Принят на педагогическом совете Утверждено:

МБДОУ «Радуга» Заведующий МБДОУ «Радуга

« » августа 2021 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_\_\_\_» августа 2021 года

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Радуга» Снежненского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района**

**Хабаровского края**

**на 2021 – 2022 учебный год**

2021г

1. **Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрев результаты педа­гогической деятельности за 2020-2021 учебный год, с учетом потребностей родителей, социума, в котором находится  наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ  на 2021-2022 учебный год:

**Цель:**

Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий , направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1.Создавать условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развивая социальную компетентность дошкольников необходимую для вхождения в общество.

2.Продолжать работу по формированию теоретических основ здорового образа жизни и практических навыков физического развития.

3. Укреплять партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства направленное на укрепление здоровья и умственного развития детей. 2

**План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Частота проведения** | | **Ответственные** | |
| **Оптимизация двигательной активности** | | | | |
| Подвижные и малоподвижные игры во время утреннего приема детей  Физкультминутки  Музыкально – ритмические движения  Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные; игры – забавы, аттракционы, эстафеты, соревнования  НОД по физическому развитию (2 р. в зале., 1 р. на улице)  Инд. работа по закреплению  основных видов движений  Физкультурный досуг  Спортивный праздник  Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно 7 – 10 минут | Воспитатели | | |
| При проведении НОД 2 – 3  мин.  НОД по физическому развитию 2 – 3 мин.  НОД по физическому развитию, музыкальной деятельности 12 – 15 мин  3 раза в неделю по 25 мин  Ежедневно в свободной деятельности детей и на прогулках  1 раз в мес. 25 - 35 мин.  2 раза в год 30 – 40 мин  Ежедневно; характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей; проводится под наблюдением взрослого | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | |
| **Организация питания** | | | | |
| Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами  Индивидуальное питание в соответствии с аллергической патологий  Приобщение к ЗОЖ в регламентированной и нерегламентированной деятельности | Ежедневно  По назначению  Ежедневно | | Воспитатели, медсестра  Воспитатели | |
| **Закаливающие процедуры** | | | | |
| Облегченная форма одежды в группе  Соблюдение режима проветривания  Соблюдение питьевого режима  Соблюдение температурного режима  Прогулки на свежем воздухе  Босохождение до и после сна  Чистка зубов и полоскание рта  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательные упражнения  Самомассаж | Постоянно  Согласно графика  Постоянно  Постоянно  По мере возможности (в соответствии с температурным режимом окружающей среды)  Ежедневно  Ежедневно после приема пищи  Ежедневно после сна  Ежедневно 0,5 – 1 мин.  Ежедневно  Ежедневно | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели,  медсестра | |
| **Коррекция психоэмоционального состояния** | | | | |
| Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Релаксация  Психогимнастика  Непосредственно образовательная деятельность и игры на развитие эмоционально – волевой сферы ребенка | Ежедневно 6 – 8 мин.  После всех НОД (3 – 5 мин.)  2 – 3 раза в неделю 6 – 8 мин  1 раз в неделю | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | |
| **Лечебно-профилактические мероприятия** | | | | |
| Профилактические прививки  Фитонциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь  Сбалансированное 3 – х разовое питание  С – витаминизация 3 – го блюда | Индивидуально  Январь, февраль  Постоянно  Ежедневно | | | Медсестра |

МБДОУ «Радуга» УТВЕРЖДЕНО приказом

Снежненского сельского поселения заведующего МБДОУ

Комсомольского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОА Королевой

Хабаровского края от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

**П Л А Н**

**работы психолого-педагогического консилиума**

**на 2021-2022 образовательный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|  | Заседание № 1.  Тема: «Организационное заседание» | сентябрь |  |
| 1. | Информация о составе консилиума | сентябрь | Председатель ППк |
| 2. | Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк | сентябрь | Председатель ППк |
| 3. | Организация и проведение комплексного обследования детей специалистами ППк | сентябрь | Воспитатели  Специалисты |
| 4. | Составление индивидуальных заключений педагогами и специалистами | октябрь | Воспитатели  Специалисты |
| 5. | Утверждение контингента детей для работы на ППк | сентябрь-октябрь | Члены ППк |
| 6. | Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк | сентябрь-октябрь | Председатель ППк |
|  | Заседание № 2.  Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» | ноябрь |  |
| 1. | Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей | ноябрь | Воспитатели  Специалисты |
| 2. | Результаты первичного педагогического мониторинга выпускников ДОУ к условиям школьного обучения | ноябрь | Специалисты  Председатель ППк |
| 3. | Консультации для родителей о характере комплексной коррекционной помощи детям | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Составление рекомендаций для родителей по программе специалистами ППк | в течение года | Члены ППк |
|  | Заседание № 3.  Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» | февраль |  |
| 1. | Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими ППк-сопровождение | январь-февраль | Члены ППк |
| 2. | Обсуждение результатов работы ППк за 1-е полугодие | январь | Члены ППк |
| 3. | Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики | февраль | Члены ППк |
| 4. | Консультирование медицинской сестры и инструктора по физкультуре родителей детей с ослабленным здоровьем | в течение года | Медсестра  Инструктор физкультуры |
|  | Заседание № 4.  Тема: «Итоги работы ППк за 2021-2022 гг. | май |  |
| 1. | Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность | июнь | Председатель ППк |
| 2. | Представление детей на Территориальную ПМПК | по графику ТПМПК | Председатель ППк |
| 3. | Анализ деятельности ППк за 2021-2022 гг. | конец мая | Председатель ППк |

**ПЛАН**

**работы с неблагополучными семьями или с «группой риска», «социально опасного положения» семей воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ | в течении года | Комиссия по работе с неблагополучными семьями;  педагог-психолог; воспитатели |
| 2 | Создание банка данных о неблагополучных семьях | 1 раз в квартал | Педагог-психолог |
| 3 | Ведение картотеки неблагополучных семей | в течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Консультации для родителей; решение проблемных ситуаций; психологические тренинги | в течение года | Заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 5 | Разработка памяток для родителей | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
|  |  |  |  |
| 7 | Рейды в неблагополучные семьи | 1 раз в квартал | Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели |
| 8 | Сотрудничество с органами опеки, ОВД | в течение года | Заведующий; комиссия по работе с неблагополучными семьями, специалисты ДОУ |
| 9 | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 11 | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры, и др.) | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 12 | Оформление папок-передвижек для родителей | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 13 | Анализ работы за год | декабрь | Комиссия по работе с неблагополучными семьями;  специалисты ДОУ |

**Заведующий О.А. Королева**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2021 – 2022 уч. год**

**Персональный состав педагогических работников МБДОУ «Радуга» в 2021г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | группа | уровень  образования | Повышение квалификации | Общий стаж | Стаж работы по спец-ности |
| 1 | Королева Ольга Анатольевна | заведующий | соответствие |  | высшая | Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск. 22.12.20г 72ч | 30.11 | 22 |
| 2. | Черепанова Валентина Васильевна | Музыкаль-  ный руководи-  тель | высш кв.кат. |  | Среднее-  специальное | Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа  06.04.20г | 39.10 | 39 |
| 3. | Дащенко Ольга Мироновна | Учитель-логопед | Высшая кв.кат |  | высшее | Применение развивающих игр в деятельности специалиста(психолога,логопеда.дефектолога) 06.07.2020г 72ч | 38.6 | 21.1 |
| 4. | Каледа Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшая кв.кат. | Подготовительная к школе группа 6-7лет | высшее | Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ  10.05.20г 72ч | 36.1 | 36.1 |
| 5. | Хайруллина Надежда  Александровна | воспитатель | Высш.к.к | Старшая группа 5-6л | высшее | Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников 20.03.20г | 10.00 | 8.11 |
| 6. | Золотарева  Татьяна  Алексеевна | Педагог психолог | 1.кв.кат |  | высшее | Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск. 22.12.20г | 22.6 | 7.3 |
| 7. | Коваленко  Ольга Владимировна | воспитатель | Высш.к.к | Средняя группа | высшее | Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс. 16.03.20г. 72ч | 10.0 | 10.0 |
| 8. | Плахотина  Наталья  Ивановна. | воспитатель | 1 кв.кат | Разновозрастная гр. 3-5 лет | высшее | «Инклюзивная практика обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 19.05.21г | 16.7 | 5.10 |
| 9. | Золотарева Татьяна Алексеевна. | Инструктор по физической культуре | соответствие |  | Среднее-специальное |  | 1.0 | 1.0 |
| 10 | Бороденко  Екатерина  Александровна | воспитатель | соответствие | Разновозрастная группа  3-5 лет | Высшее | «Инклюзивная практика в дошкольной обаразовательной организации» 01.02-15.02.2021г | 1,0 | 1.0 |
| 11 | Шерстнева Мария Сергеевна | воспитатель | соответствие | 1.6-3лет | высшее | «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»  10.02.21г | 1.0 | 1.0 |

**Список педагогов на аттестацию в 2021-2022г МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | Дата подачи документов на аттестацию | Дата следующей аттестации | |
| вкк | 1кк |
| 1. | Хайруллина Надежда Александровна | **воспитатель** | **в.к** | **октябрь 2020** | **декабрь 2020** | **октябрь2025** |
| 3. | Коваленко Ольга Владимировна | **воспитатель** | **в.к.** | **июнь2020** | **октябрь2020** | **Июль2025** |
| 4. | Каледа Наталья Юрьевна | **воспитатель** | **вк** | **Сентябрь2023** | **декабрь**  **2019** | **Сентябрь 2024г** |
| 5. | Плахотина Наталья Ивановна | **воспитатель** | **1кк** | **Сентябрь2023** |  | **Сентябрь2023** |
| 6 | Дащенко Ольга Мироновна | **Учитель-логопед** | **вк** | **Сентябрь2023** | **декабрь**  **2019** | **Сентябрь2024** |
| 7. | Черепанова Валентина Васильевна | **Муз руководитель** | **в.к** | **апрель2021** | **Июль2021** | **апрель2026** |
| 8 | Золотарева  Татьяна  Алексеевна | **Педагог –**  **психолог** | **1кк** | **Сентябрь 2023** |  | **Сентябрь2023** |

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| 1 | Дащенко О.М. | логопед | «Детское экспериментирование в работе учителя логопеда» | Открытый показ |
| 2 | Коваленко О.В. | воспитатель | «Использование развивающих игр как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста» | Творческий отчет |
| 3 | Плахотина Н.И | воспитатель | «Сотрудничество ДОУ и семьи, как залог успешной реализации ФГОС» | Проект.  Презентация. |
| 4 | Хайруллина Н.А. | воспитатель | «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания» | Методическая разработка.  Презентация. |
| 5 | Каледа Н.Ю. | воспитатель | «Познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы» | Проектная деятельнность. Презентация. Открытый показ. |
| 6 | Черепанова В.В. | музыкальный  руководитель | «Роль коммуникативных танцев и игр в социализации детей в обществе» | Методическая разработка.  Открытый показ. |
| 7 | Золотарева Т.А.. | Педагог-психолог | «Апробация новых образовательных механизмов повышение качества процесса и результата дошкольного образования.» | Презентация  Творческий отчет |
| 8 | Бороденко Екатерина Александровна | воспитатель | «Конструктивная деятельность в средней группе, как фактор социализации личности.» | Проектная деятельность.  Презентация. |
| 9 | Шерстнева Екатерина Сергеевна | воспитатель | «Игровые технологии с детьми младшего дошкольного возраста» | Изготовление пособий, стенда по теме. Презентация. Открытый показ игровой деятельности. |

**План методической работы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***Педагогические советы*** | ***Сроки*** | | ***Ответс-ые*** | | |
| 1 | **Педагогический совет № 1**  **«Новый учебный год на пороге ДОУ»**  Анализ оздоровительной работы за летний период  Утверждение плана воспитательно -образовательной работы МБДОУ «Радуга» на 2021-2022 учебный год.  Утверждение режима дня и модели НОД во всех возрастных группах. Утверждение образовательных программ, по которым будет осуществляться образовательный процесс.  Результаты готовности МБДОУ к новому учебному год. | август | | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп | | |
| 2 | **Педсовет № 2**  Художественно-эстетическое развитие как фактор социализации ребенка в обществе  **Форма проведения** – ярмарка педагогических идей.  **Цель:**  Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования различных видов и форм средств образовательной работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников.  **Структура проведения**  1. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии личности ребенка как члена коллектива и общества . доклад  2. «Нетрадиционные формы техники рисования, как форма развития личностных качеств ребенка» - сообщение-презентация из опыта.  Педагоги ДОУ  3. деловая игра «Синтез исскуств» | ноябрь | | Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп | | |
| 3 | **Педсовет №3**  **«Формирование ценностей дошкольников во взаимодействии с взрослыми и сверстниками»**  **Форма проведения: круглый стол**  Цель: Помочь детям войти в социальный мир, совершенствуя работу по формированию социально-личностных качеств ребенка.  Структура проведения:   1. -«Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения, семьи и социума, как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста» зав.ДОУ. 2. -«Использование игровых технологий в физическом развитии дошкольников в ДОУ и семье» - инструктор по физической культуре. 3. -Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность дошкольников . Воспитатели   - Решение педагогических ситуаций | март | | Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп | | |
| 4 | **Педагогический совет № 4**  Итоговый: «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022г»  Цель: Подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год  1.Анализ работы ДОУ за 2021-2022г.  2Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребенка(мониторинг достижений детей)  3.Формирование основных направлений работы на 2022-2023г  4. обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | май | | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп | | |
| **2** | ***Семинары*** | ***Сроки*** | | ***Ответст-е*** | | |
| 1. | Семинар: «Художествнно-эстетическое воспитание в ДОУ. Изучение элементов инновационных технологий, применяемых в реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие»» | октябрь | | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп,  медсестра | | |
| 2. | Семинар « Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально- личностного развития детей дошкольного возраста» | январь | | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп. | | |
| 3 | «Что такое здоровье , как научиться его беречь и научить детей и родителей» | февраль | | Черепанова В.В. | | |
| 4 | Семинар-практикум: « Нетрадиционные техники рисования и развитие речи дошкольников». | Ноябрь  апрель | | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп,  медсестра,  воспитатели | | |
| 5. | «семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с декоративныо-прикладным искусством Дальнего Востока» |
| **3** | ***Групповые консультации*** | ***Сроки*** | | ***Ответст-е*** | | |
| 1 | «Принципы отбора игровой продукции и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста» | сентябрь | | Воспитатели групп | | |
| 2 | «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» | октябрь | | Воспитатели групп | | |
| 3 | «Как закалять ребенка в условиях Новой КОВИд-19» | Сентябрь- октябрь | | Воспитатели групп  медсестра | | |
| 4 | «Экологические факторы влияющие на здоровье ребенка дошкольного возраста». | ноябрь | | Воспитатели групп | | |
| 5 | «Принцыпы, методы, формы и этапы развития навыков художественных способностей детей.  формы и методы работы»(для воспитателей) | февраль | |  | | |
| 6 | «Сказочный мир игровых площадок» (оформление участков в зимний и летний период». | Декабрь  май | | Воспитатели групп | | |
| 7 | «Организация и планирование прогулок в зимний период» | февраль | | Воспитатели групп | | |
| **4** | ***Индивидуальные взаимоконсультации*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** | | |
| 1 | «Развитие способности к социализации у детей в условиях детского сада» (папка-передвижка) | сентябрь | | воспитатели всех групп | | |
| 2 | «Сотрудничество с семьями воспитанников в создании ППРС для детей младшего возраста» (в соответствии с программой «От рождения до школы») | октябрь | | воспитатели всех групп | | |
| 3 | Консультация стендовая: «Формирование связной речи дошкольников с помощью искусства» | январь | | Черепанова В.В.  Воспитатели | | |
| 4 | «музыка и театр» (для воспитателей» | март | | Черепанова В.В.  Муз.руководитель | | |
| 5 | Работаем над новыми ООП «Вдохновение», «Теремок» | В течении года | | Зав. ДОУ.воспитатели | | |
| **5** | ***Открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** | | |
| 1 | Методы и приемы ТРИЗ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста (старшая группа) | март | | Н.А. Хайруллина | | |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие. Литературно-музыкальная гостиная «Песенка за песенкой » (старшая, подготовительная группа.) | ноябрь | | Черепанова В.В. | | |
| 3 | (Познавательное развитие) Конструктивная деятельность (средняяя гр.) | ноябрь | | Бороденко Е.А. | | |
| 4 | Знакомство с детской литературой как видом искусства (1-я младшая гр.) | апрель | | Шерстнева Е.С | | |
| 5 | Рисование как метод развития речи детей.  2 младшая группа . | февраль | | Темчук А.С | | |
| 6 | Песочная терапия и психологический комфорт дошкольника | ноябрь | | Т.А.Золотарева | | |
| 7. | «Нарисуем этот мир» (экология ) подготовительная гр. | ноябрь | | Каледа Н.Ю. | | |
| 8 | Исследовательская деятельность и развитие речи детей с ОВЗ(подготовительная гр.) | март | | Учитель-логопед О.М. Дащенко | | |
| 9. | Открытые мероприятия с родителями | Февраль-март | | воспитатели | | |
| **6** | **Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.** | | | | | |
|  | ***Формы контроля*** | ***Сроки*** | | | ***Ответс-ые*** | |
| 1 | ***«***Готовность МБДОУ к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО». (Проверка оформления документации педагогов и развивающей среды групп к новому учебному году).  Проверка перспективных и календарных планов работы педагогов.  Оперативный контроль: содержание уголков по видам деятельности | август  сентябрь | | | Заведующий ДОУ | |
| 2 | Наблюдение: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в процессе приема пищи» | сентябрь, декабрь | | | медсестра,  Заведующий ДОУ | |
| 3 | Собеседование с детьми: «Усвоение детьми средней, старшей и подготовительной групп программы по речевому развитию дошкольников и формированию элементарных математических представлений» | Февраль-март январь  май | | | Заведующий ДОУ | |
| 4 | Изучение и анализ детских работ: «Выполнение программы по рисованию и аппликации во всех группах» | январь  май | | | Заведующий ДОУ | |
| 5 | Наблюдение: «Наличие системы в работе по организации прогулок во всех возрастных группах» | сентябрь, апрель | | | Заведующий ДОУ медсестра | |
| 6 | Наблюдение: «Методы формирования навыков самообслуживания у детей второй младшей группы» | ноябрь,  апрель | | | Заведующий ДОУ медсестра | |
| 7 | Наблюдение: «Методика организации игровой деятельности детей в средней группе» | январь | | | Заведующий ДОУ | |
| 8 | Изучение планов, наблюдение: «Организация трудовой деятельности в средней группе с учетом реализации программных задач» | март | | | Заведующий ДОУ | |
| 9 | Наблюдение: «Система закаливающих процедур и профилактических мероприятий в каждой группе» | первая недели каждого месяца | | | Заведующий ДОУ медсестра | |
| 10 | Наблюдение: «Организация различных форм двигательной активности дошкольников во всех возрастных группах» | третья неделя каждого месяца | | | Заведующий ДОУ медсестра | |
| 11 | Изучение календарных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Отражение программных задач, форм и приемов организации детской деятельности в ДОУ» | Вторая пятница каждого месяца | | | Заведующий ДОУ | |
| 12  13 | Изучение перспективных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Соблюдение принципов целеполагания, усложнения, систематичности, преемственности в процессе организации образовательных областей для дошкольника с учетом программных задач»  **«**Организация режима дня в ДОУ контексте освоения ФГОС ДО» | Последняя среда каждого месяца  Сентябрь май | | | Заведующий ДОУ  Заведующий | |
| **7** | **Инновационная деятельность ДОУ** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | |
| 1 | Педагогический проект «Игра на ложках и их роль в развитии эмоциональной сферы ребенка» | сентябрь- май | | | Музыкальный руководитель | |
| 4 | Метод экспериментирования в развитии речи детей с ОНР | сентябрь- май | | | Учитель-логопед | |
| 6 | Педагогический проект «Цветные ладошки» | сентябрь- май | | | Воспитатели 2 мл.группа | |
| 8 | «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста» | сентябрь- май | | | Воспитатели групп  Подготовительная | |
| 9  10 | « Конструктивная деятельность как метод социализации ребенка дошкольного возраста  «Экологическое воспитание и психологическо-эмоциональное состояние детей дошкольного возраста» | сентябрь- май  Ноябрь 2019-май 2021 | | | Воспитатели средняя группа  Педагог психолог | |
| **8** | ***Работа с родителями*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | |
| 1 | Общесадовское родительское собрание: «Социально-нравственное развитие ребёнка, его показатели и особенности. Семейное общение. Семейная среда и развитие психологической готовности к учению»  Общесадовское собрание: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» | Апрель  октябрь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
| 2 | Результаты работы детского сада за прошедший период. Готовность детей к обучению в школе. | апрель | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
| 3 | Групповые собрания | (смотреть в педагогических планах) | | | | |
| 4 | Анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей», Согласие на размещение фото детей на сайте МБДОУ. | Сентябрь | | | | Педагоги  Заведующий ДОУ |
| 5 | Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее» | Май | | | | Педагоги ДОУ |
| 6 | Педагогический клуб для родителей и детей «Любознайка» | 1 раз в 2 месяца | | | | Педагоги ДОУ |
| 7 | Работа с сайтом. Создание дидактических игр для детей, использование их родителями для развития детей в домашних условиях | 1раз в 2 месяца | | | | Педагоги ДОУ |
| **9** | **Информационно-методическое обеспечение** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | |
| ***Информационные стенды и консультации для родителей*** | | | | | | |
| 1 | «Принципы отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста» | Сентябрь | | | Воспитатели всех групп | |
| 2 | «Чему мы научились» (все группы) | ежемес-но | | | воспитатели всех групп | |
| 3 | «Охрана и укрепление здоровья детей» | ежемес-но | | | медсестра | |
| 4 | «Готовим детей к школе» (подготовительная группа) | март | | | Заведующий ДОУ,педагоги ДОУ | |
| 5 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | ежемесячно | | | Педагоги ДОУ | |
| 6 | Консультации для родителей в семьях, где есть дети с ОНР | Сентябрь-май | | | Педагоги ДОУ | |
| 7 | Консультация для родителей «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма» | Один раз в квартал | | | Специалисты ДОУ | |
| **10** | ***Методическое обеспечение*** | | | | | |
| 1 | Подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду. | сентябрь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
| 2 | Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами соответствующими Ф Г О С | сентябрь-июнь | | | Заведующая,  воспитатели всех групп | |
| 3 | Постоянно обновлять персональные сайты педагогов | август | | | Все педагоги детского сада | |
| 4 | Создание и обновление электронного портфолио педагога | сентябрь | | | все педагоги детского сада | |
| 5 | «Пополним методическую копилку» (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.) | В течение года | | | Все педагоги детского сада | |
| 6 | Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд. | Сентябрь-март | | | Инструктор по физической культуре. | |
| 7 | Организация тематической выставки, методической литературы по развитию речи, художественно-эстетическому развитию в работе с родителями. | Сентябрь.  февраль | | | ЗЗВМР | |
| 8 | Обобщение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей ДОУ. | апрель | | | педагоги | |
| **11** | **Работа с кадрами** | | | | | |
| 1 | Аттестация. Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2021-2022 учебном году. Изучение деятельности педагогов. Оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Формирование списка на прохождения аттестации. | | сентябрь | | | Заведующий ДОУ |
| 2. | Самообразование. Выбор тем по самообразованию. Составление планов по самообразованию. Индивидуальные консультации по корректировке методических тем педагогов, портфолио. | | август | | | Заведующий. педагоги |
| 3. | Работа с молодыми педагогами. Изучение нормативно-правовой базы. Представление годового плана работы | | октябрь | | | Заведующий ДОУ |
| 4 | Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации. | | ежемесячно | | | Заведующий ДУ  Зам по УВР |
| 5 | Работа с молодыми педагогами.  Мастер – класс «Организация продуктивных видов деятельности в ДОУ». | | март | | | Педагоги ДОУ |
| 6 | Тренинг «Построение партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников» | | февраль | | | Педагог-психолог |
| 7 | Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | | август | | | Заведующий ДОУ  Мл.воспитатели |
| ***Работа с детьми по ПДД*** | | | | | | |
|  | Целевая прогулка « Дорожные знаки – наши друзья!»  ( подготовительная группа) | Сентябрь - май | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
|  | Целевая прогулка « наблюдение за движением транспорта»  ( вторая младшая группа) | октябрь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
|  | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»  (подготовительная группа) | ноябрь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
|  | Целевая прогулка « Знакомство с улицей»  (вторая младшая группа) | октябрь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
|  | Целевые прогулки к перекрёстку улицы «Строительная» и улицы «Торговая» (старшая группа) | декабрь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
|  | «Наши верные друзья» (дорожные знаки)  (средняя группа) | декабрь | | | Воспитатели группы | |
|  | Встреча с сотрудником ГИБДД беседа «Правила дорожного движения»  подготовительная группа | январь | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ | |
|  | Развлечение «Мой друг, Светофор!»  старшая группа | февраль | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ  Музыкальный руководитель Черепанова В.В. | |
|  | Развлечение «Цветные огоньки»  средняя группа | апрель | | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ  Музыкальный руководитель Черепанова В.В. | |

**КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ (среди детей и педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Что нам осень принесла» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»  - Уголки двигательной активности | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Смотр «Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДД» во всех возрастных группах. | ноябрь | воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков ко Дню Матери «Я мамочкой моей горжусь » | ноябрь | воспитатели |
| 5 | Конкурс ««Рождественская сказка»» (поделки из вторичного бросового материала)  Конкурс « Подарки Деда Мороза» | Декабрь – январь  декабрь | воспитатели  и педагоги ДОУ |
| 6 | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега». | январь | Педагоги ДОУ  Зав.Хозяйством |
| 7 | Конкурс чтецов среди дошкольников «Наши отважные папы» | февраль | воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Мой сказочный край!» | март | Педагоги ДОУ |
| 9 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» | март | воспитатели групп |
| 10 | Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» | апрель | Педагоги ДОУ и родители |
| 11 | Выставка поделок детей и родителей по художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос» | апрель | воспитатели групп |
| 12 | Выставка  рисунков и поделок ко дню  Победы   « Мы помним». | май | воспитатели групп |
| 13 | Конкурс чтецов ««Этих дней не смолкнет слава», посвящен Дню Победы | май | Воспитатели  групп |
| 10 | Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка и веранды группы) | июнь | воспитатели групп |

**План работы по преемственности**

**МБДОУ «Радуга» и МБОУ СОШ**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Утверждаю Утверждаю

директор МБОУ СОШ заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Блищенко \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

***Задачи:***

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** | | | | |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).  Участие в педагогических советах.  Взаимное консультирование.  Изучение образовательной программы ДОУ и программы  1 класса.  День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | | Заведующий ДОУ | |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |  | |  | |
| Праздник в ДОУ «День знаний»  Посещение торжественной линейки в школе.  Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | | Заведующий ДОУ  Музыкальный руководитель  Воспитатели подготовит. групп | |
| Беседа о школе.  Экскурсия в библиотеку школы.  Беседа о профессии учителя  (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь | | Заведующий ДОУ | |
| Приглашение выпускников прошлых лет.  Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь | | Заведующий ДОУ Воспитатели групп | |
| Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики.  Знакомство с пословицами и поговорками об учение.  Вечер загадок «Скоро в школу».  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года | | Воспитатели групп | |
| Экскурсия в спортивный зал школы. | Декабрь | | Воспитатели групп | |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. | По плану школы | | Воспитатели групп | |
| Посещение праздника «Прощание с букварем».  Экскурсия в актовый зал школы. | Январь | | Воспитатели групп | |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май | | Воспитатели групп | |
| **Содержание работы с родителями** | | | | |
| Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».  Дни открытых дверей.  Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.) | | сентябрь | | Медсестра, воспитатели,  психолог  учитель-логопед |
| Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | | Октябрь  март | | Педагог-психолог |
| Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | | ноябрь | | Воспитатели  Заведующий |
| Анкета-опрос: «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | | март | | Заведующий |
| Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» | | май | | Воспитатели учитель начальных классов |
| **Содержание работы с воспитателями** | | | | |
| Диагностирование подготовительной группы детей  Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе» | | сентябрь | | педагог, психолог, старший воспитатель. |
| Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». | | октябрь | | воспитатели |
| Беседа «Готовность детей к расширению сферы общения» | | ноябрь | | Педагог психолог |
| Беседа: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». | | январь | | Педагог-психолог  Учитель-логопед |
| Беседа: «как вызвать интерес к чтению книг» Советы по оформлению папки передвижки по данной теме. | | февраль | | заведующий |
| «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. | | март | | заведующий |
| Круглый стол по результатам диагностирования детей | | апрель | | воспитатели, специалисты, родители, администрация |
| Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | | май | | Педагоги ДОУ  родители |

**План работы по преемственности**

**МБДОУ «Радуга» и МБУ ДО «ДООСЦ»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Утверждаю Утверждаю

директор МБОУ СОШ заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Блищенко \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

**План работы по ДОП «Спортивная гимнастика»**

**Цель:**Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

* Обучать основам техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах;
* Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в спортивной гимнастике;
* Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности.
* Совершенствовать двигательную активность детей и формировать правильную осанку.
* Воспитывать здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой;
* Пропагандировать физическую культуру и спор

Программа по дополнительной развивающей услуге «Спортивная гимнастика» рассчитана на детей от 4 до 7 лет. Основной формой работы по программе являются групповые учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью 20-30 минут. Материал используется *один на все возрастные группы*, учитывается количество подходов и сложность выполнения.

***Календарно-тематическое планирование для детей 4-7 лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание занятий, задачи** | **Оборудование** |
| **Сентябрь** | | |
|  | Задачи:  1. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе;  2.Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка вперед и назад.  3. Развивать гибкость;  4. Игра «Мяч сквозь обруч». | Мат, мячи, обручи |
|  | Задачи:  1. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе;  2.Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка вперед и назад.  3. Развивать гибкость;  4. Игра «Мяч сквозь обруч». | Мат, мячи, обручи |
|  | Задачи:  1. Упражнять в ползании по наклонной доске.  2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;  3. Развивать силовые способности;  4. Игра «Что изменилось?» | Наклонная доска, гимнастическая скамейка, гантели |
|  | Задачи:  1. Упражнять в ползании по наклонной доске.  2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;  4. Игра «Что изменилось?» | Наклонная доска, гимнастическая скамейка, гантели |
| **Октябрь** | | |
|  | Задачи:  1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице  2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;  3. Развивать скоростные качества.  4. Игра «Ищи ведущего». | Лестница |
|  | Задачи:  1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице  2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;  3. Развивать скоростные качества.  4. Игра «Ищи ведущего». | Лестница |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение « Ласточка».  2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»  3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.  4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение « Ласточка».  2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»  3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.  4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Ласточка».  2. Разучить упражнение «Коробочка».  3. Обучать выполнению упражнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)  4. Игра «Удочка» | Удочка |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Ласточка».  2. Разучить упражнение «Коробочка».  3. Обучать выполнению упражнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)  4. Игра «Удочка» | Удочка |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом.  3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение)  4. Игра «Пожарные на учении». |  |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом.  3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение)  4. Игра «Пожарные на учении». |  |
| **Ноябрь** | | |
|  | Задачи:  1. Разучить полушпагаты.  2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев).  4. Игра «Быстрый мячик». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить полушпагаты.  2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев).  4. Игра «Быстрый мячик». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе.  2. Повторить полушпагаты.  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд).  4. Игра «Кто ловчее?». | Маты |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе.  2. Повторить полушпагаты.  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд).  4. Игра «Кто ловчее?». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках».  2. Повторить упражнение «Корзиночка»  3. Разучить упражнение Складка».  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках».  2. Повторить упражнение «Корзиночка»  3. Разучить упражнение Складка».  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».  2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.  3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».  4. Игра «Ловля обезьян». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».  2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.  3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».  4. Игра «Ловля обезьян». | Маты |
| **Декабрь** | | |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».  2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.  3. Обучить упражнению «Стойка на голове».  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».  2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.  3. Обучить упражнению «Стойка на голове».  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».  2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)  4. Игра «Сороконожка на лыжах». | Маты |
|  | Задачи:  1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».  2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)  4. Игра «Сороконожка на лыжах». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).  2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).  4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).  2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).  4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко». | Маты |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Крокодильчики».  2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой).  3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Школа мяча». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Крокодильчики».  2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой).  3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Школа мяча». | Маты, мячи |
| **Январь** | | |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).  3. Игра «Два Мороза». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно).  2. Обучить упражнению «Стойка на руках».  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Лягушки и цапли». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно).  2. Обучить упражнению «Стойка на руках».  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Лягушки и цапли». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой).  2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо).  3. Релаксация «Облака» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой).  2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо).  3. Релаксация «Облака» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).  2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.  3. Развивать координацию.  4. Игра «Пятнашки». | Маты |
| **Февраль** | | |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).  3. Игра «Два Мороза». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).  3. Игра «Два Мороза». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).  2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.  3. Развивать координацию.  4. Игра «Пятнашки». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).  2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.  3. Развивать координацию.  4. Игра «Пятнашки». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать силовые способности.  4. Игра «Волк во рву». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать силовые способности.  4. Игра «Волк во рву». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать координацию и ловкость;  4. Игра «Мышеловка» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать координацию и ловкость;  4. Игра «Мышеловка» | Маты |
| **Март** | | |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно).  3. Способствовать развитию выносливости  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно).  3. Способствовать развитию выносливости  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Ознакомить с элементами вольных упражнений  2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  3. Развивать координацию.  4. Игра «Ловля обезьян» | Маты |
|  | Задачи:  1. Ознакомить с элементами вольных упражнений  2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  3. Развивать координацию.  4. Игра «Ловля обезьян» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке.  3. Развивать равновесие и выносливость.  4. Игра «Удочка». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке.  3. Развивать равновесие и выносливость.  4. Игра «Удочка». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед.  2. Повторить полушпагаты.  3. Развивать гибкость.  4. Игра «Пожарные на учении» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед.  2. Повторить полушпагаты.  3. Развивать гибкость.  4. Игра «Пожарные на учении» | Маты |
| **Апрель** | | |
|  | Задачи:  1. Повторить стойку на руках  2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать координационные способности.  4. Игровое упражнение «Качалочка» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить стойку на руках  2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать координационные способности.  4. Игровое упражнение «Качалочка» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад.  2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать выносливость.  4. Игровое упражнение «Цапля» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад.  2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать выносливость.  4. Игровое упражнение «Цапля» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  2. Повторить упражнение «Коробочка».  3. Развивать гибкость.  4. Игровое упражнение «Морская звезда». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  2. Повторить упражнение «Коробочка».  3. Развивать гибкость.  4. Игровое упражнение «Морская звезда». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Корзиночка».  2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат.  3. Развивать силовые способности.  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Корзиночка».  2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат.  3. Развивать силовые способности.  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
| **Май** | | |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине;  2. Повторить полушпагаты;  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед);  4. Игровое упражнение «Самолет». | Маты |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине;  2. Повторить полушпагаты;  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед);  4. Игровое упражнение «Самолет». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках»  2. Повторить упражнение «Корзиночка»;  3. Разучить упражнение «Складка»;  4. Игровое упражнение «Карусель». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках»  3. Разучить упражнение «Складка»;  4. Игровое упражнение «Карусель». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»;  2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев;  3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»;  4. Игровое упражнение «Танец медвежат». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»;  2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев;  3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»;  4. Игровое упражнение «Танец медвежат». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты;  2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо;  3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках;  4. Игровое упражнение «Колобок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты;  2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо;  3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках;  4. Игровое упражнение «Колобок». | Маты |

**План производственных совещаний при заведующей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Ответственный** | **Дата** | **Где обсуждается результат** |
| группы  персонал д/с  воспитанники  кухня,  группы | целевой  оперативный  оперативный  целевой  эпизодический | готовность групп к новому учебному году.проверка планов  соблюдение пожарной безопасности  соблюдение т/б на рабочем месте  соблюдение режима дня в группе  санитарное состояние групп, кухни | заведующий д/с  председатель пк  ответственный по пож. безопасности  зюбановао.л.  уполномоченный по охране труда  смирноваи.в.  воспитатели  заведующий д/с | сентябрь | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| занятия  старшая группа  младшая группа | оперативный | организация непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДОУ  организация работы с детьми по ФЭМП | заведующий д/с | октябрь | совещание  при заведующей |
| помещение детского сада  группы, кухни | эпизодический | подготовка групп и других помещений к отопительному сезону  санитарное состояние групп, кухни | заведующий д/с  председатель ПК  уполномоченный по охране труда | ноябрь | совещание  при заведующей |
| табель посещаемости  воспитатели  кухня, группы | оперативный  предупредит.  эпизодический | заболеваемость по группам за первое полугодие  соблюдение т/б и пожарной безопасности на новогодних ёлках  соблюдение т/б на рабочем месте | заведующий д/с  заведующий д/с  ответственный по пож. безопасности  уполномоченный по охране труда председатель ПК | декабрь | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| воспитатели  воспитанники  кухня, группы | оперативный  целевой  эпизодический | выполнение плана по детодням в группах  проверка индивидуальных маршрутов воспитанников  санитарное состояние групп, кухни | воспитатели  заведующий д/с  председатель ПК | январь | совещание  при заведующей  педагогический совет  совещание  при заведующей |
| воспитатели  работники д/с | тематический  целевой | организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ.  проверка выполнения правил по т/б и пожарной безопасности | уполномоченный по охране труда ответственный по пож. безопасности | февраль | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| воспитатели  кухня, группы | обзорный  эпизодический | соблюдение двигательного режима детей  санитарное состояние групп, кухни | заведующий д/с  председатель ПК | март | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| воспитатели  кухня, группы | тематический  эпизодический | состояние воспитательно- образовательной работы на конец учебного года  организация питания | заведующий д/с  заведующий д/с | апрель | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей совещание  при заведующей  совещание  при |
| летние площадки  выпускники  воспитатели  кухня, группы  помощники воспитателей | оперативный  целевой  эпизодический | подготовка летних площадок по соблюдению т/б и пожарной безопасности  мониторинг выпускников  санитарное состояние площадок  проверка планов работ на летний период  санитарное состояние доу  проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания. | Председатель ПК  уполномоченный по охране труда  ответственный по пож. безопасности  заведующий д/с | май | заседания ПК  совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| кухня, группы  помощники воспитателей | оперативный  эпизодический  целевой | проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания. | уполномоченный по охране труда  ответственный по пож. безопасности  заведующий д/с | Июнь, июль | совещание  при заведующей |
| детский сад | целевой | подготовка ДОУ к новому учебному году | заведующий д/с  председатель  ПК  председатель родительского комитета | август | педагогический совет |

**Контроль.**

**РАЗДЕЛ IV**

**Система внутреннего мониторинга**

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | Оперативный | В течение года | Заведующий. |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | Оперативный | В течение года | Заведующий. |
| 3 | Осмотр здания и территории | Оперативный | Ежедневно | Завхоз, заведующий, педагоги |
| 4 | Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | Предупредительный, фронтальный | В течение года | Заведующий, медсестра, завхоз |
| 5 | Проверка документации по группам | Оперативный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 6 | Посещение ООД | Предупредительный | 1 раз в месяц | Заведующий. |
| 7 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность) | Фронтальный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 8 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО | Фронтальный | В течение года | Заведующий,  завхоз |
| 9 | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал | Оперативный | В течение года | Заведующий, завхоз, медсестра |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | Оперативный | В течение года | Заведующий, завхоз, медсестра |
| 11 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Текущий | Ежемесячно | Заведующий. |
| 12 | Обновление информации в родительских уголках | Оперативный | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО | Оперативный | В течение года | педагоги, специалисты |
| 14 | Безопасность ребенка в новогодние каникулы | Предупредительный | Декабрь | Заведующий, педагоги, специалисты, родительский комитет |
| 15 | Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО | Тематический | В течение года | Заведующий, |
| 16 | Состояние работы по развитию речи в ДОО | Тематический | Октябрь | Заведующий. |
| 17 | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | Тематический | Май | Заведующий воспитатели, родители |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Месячник по благоустройству территории детского сада | Сентябрь | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений |
| 5 | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | Заведующий  Завхоз        Заведующий |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий  Завхоз |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей |
| 13. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Декабрь | Заведующий  Завхоз |
| 14. | Очистка крыши |
| 15. | Инструктаж по охране труда и по ТБ. | Январь | Заведующий  Завхоз |
| 16. | Очистка крыши |
| 17. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | Март | Заведующий  Завхоз |
| 18. | Месячник по благоустройству территории ДОУ | Апрель | Заведующий  Завхоз |
| 19. | Работа по упорядочению номенклатуры дел |
| 20.    21. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории  Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующий  Завхоз |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

  Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

                                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Королева

**План мероприятий по пожарной безопасности  на 2021-2022  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.  -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь          В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть. | В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
| 3 | - Выставка  детских рисунков «Спичка- невеличка « | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
| 6 | -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «  При пожаре не зевай , огонь водою заливай». | Февраль    Март | Воспитатели групп |
| 7 | -Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  -Информация для родителей  ( инструкции ) Беседы с детьми   « Служба 01 всегда на страже». | Май | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |

Приложение 2.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2021-2022  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по  ОБЖ -Непосредственно образовательная  деятельность, беседы, игры ,развлечения по   ОБЖ | Сентябрь    В течение года | Заведующий ДОУ    Воспитатели групп |
| 2 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь» | Октябрь | медицинская  сестра |
| 3 | - Выставка  детских рисунков « Витамины и здоровый организм» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  и инструктажи  родителей об обеспечении  безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | -Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы  по ОБЖ | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| 6 | -Оформление информационного медицинского стенда для родителей  «Личная гигиена» | В течении года | медицинская  сестра |
| 7 | -Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.  -Информация для родителей  ( инструкции )  -Беседы с детьми:   « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины  полезные продукты» | Май      Июнь | Заведующий ДОУ        Воспитатели групп |

Приложение 3.

**Приоритетные направления** в деятельности учреждения:

Приоритетными направлением работы нашего дошкольного учреждения является изучение стартовых возможности детей в освоении образовательной программы в 2021-2022 учебном году, создание условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование теоретических основ здорового образа жизни и практических навыков физического развития.

Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства.

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к физическому воспитанию, результативность которого достигается благодаря использованию всей системы средств - это оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения, привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей. Широкое использование игр и занятий на свежем воздухе, различные закаливающие процедуры.

**Цель:** формирование у детей и родителей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие детей.  
**Задачи:**  
1.    Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);  
2.    Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);  
3.    Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.  
4. Проявление у родителей интереса и потребности участия в физическом развитии, сохранении и укреплении здоровья ребенка.  
Физкультурно-оздоровительное направление включает:  
- мониторинг состояния здоровья детей;  
- организация оптимального режима;  
- организация непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю;  
- обеспечение рационального питания;  
- формирование привычки к здоровому образу жизни;  
- организация рациональной двигательной активности в течение дня;  
- закаливание;   
- создание безопасной предметной среды для физического развития;  
- сотрудничество с родителями.

Приложение 4.

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.**

МБДОУ «Радуга» с ноября 2020г является ресурсным центром инклюзивного образования целью которого является построение инновационной сети методической поддержки педагогов ОО района, реализующих программу дошкольного образования обеспечивающей их профессиональное совершенствование; апробация новых образовательных механизмов повышение качества процесса и результата дошкольного образования.

Основные задачи:

-оказание методической помощи по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- проведение информационно- просветительной работы по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Исходя из целей и задач данного направления в ДОУ были намечены пути реализации программы дошкольного образования, повышающие качество процесса и результата дошкольного образования.

**Кружок технического конструирования: «Мастерилка»**

Цель: Развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи:

* формирование знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
* развитие конструктивного, образного и логического мышления;
* воспитание у детей интереса к техническим видам творчества; воспитание аккуратности в работе; воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Программа кружка нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит играть, но готовые игрушки не позволяют ребенку творить, в отличие от конструирования. Во время работы с конструктором ребенок познает мир, проявляет фантазию и воображение, проявляются такие качества как самостоятельность, активность, сноровку, повышает самооценку. В ходе конструктивно-технической деятельности ребенок становиться архитектором и строителем, воплощает в жизнь свои задуманные идеи. Техническое конструирование способствует профессиональной ориентации ребенка, у него развивается интерес к технике, моделированию, проявляются изобретательские способности развивается мелкая моторика рук.

**Кружок по основам финансовой грамотности: «Экономь-ка»**

Цель: Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

* способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях;
* способствовать формированию первоначальных представлений о труде, купле-продаже, о деньгах
* Воспитывать бережное отношение к ценностям, созданным человеком и окружающему мира.

Выбор темы кружка объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Дети должны знать, что деньги-это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научаться правильно финансовые решения.

**Кружок «Мы маленькие исследователи».**

***Цель:***

- Формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.

***Задачи:***

- охранять и укреплять здоровье детей

- учить их правильно взаимодействовать с природой

- учить согласовывать свое поведение с факторами природной среды

- формировать элементарные экологические знания и представления, а так же начало экологического мировоззрения

- уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе

- формировать бережное и ответственное отношение к миру природы

- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живому в процессе общения

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры. Эта работа начинается в детском саду.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается отношение к природе. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые отражают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В возрасте 3-4 лет ребенок начинает активно общаться, познавать мир природы, явлений, отношений. В этом возрасте ребенок проявляет особенно активный интерес к природе живой и неживой: животным, растениям, сезонным изменениям. Это дает возможность сформировать любознательность, умение восхищаться и радоваться любому интересному явлению. Организация различных видов деятельности предусматривает воз­можность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

***Консультативный пункт «Здоровячок»***

(для детей и родителей с кратковременным пребыванием в детском саду)

Создан для родителей, нуж­дающимся в психолого-педаго­гической и медико-социальной помощи. Дети, которых посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

***Цель:*** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

***Задачи:***

1. Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, не посещающих ДОУ, по обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
2. Оказание содействия социализации детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ.
3. Обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
4. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания и обучения развития ребёнка дошкольного возраста.

***Этапы деятельности службы консультативной помощи семьям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Организационно-управленческий | Информационно-просветительский | Содержательный |
| диагностический | - подбор диагностических методик и диагностических карт семей каждого ребенка | - выбор и апробация образцов технологий работы с семьей (для психолога, воспитателя) | - проведение локальных социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей родителей;  - диагностика с применением методов изучения семьи, что дает возможность получить информацию от родителя и ребенка;  - обработка полученных данных о структуре семей |
| прогностический | просвещение семей по вопросам развития и воспитания детей;  повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей, помощь в решении конкретных проблем | | |
| практический | - организация родительского всеобуча;  - формирование и развитие системы взаимопомощи семей в воспитании и занятиях с детьми | - осуществление цикла просветительских мероприятий;  - создание рубрик «Традиции семейного воспитания» с целью ознакомления с отечественными традициями семейного воспитания;  - издание листка для семейного чтения; | - проведение совещаний по подготовке различных категорий специалистов к работе с семьями;  - проведение семейных праздников с обеспечением возможностей совместного участия родителей и детей;  - проведение конкурсов, соревнований и т.д.  - работа телефона доверия; |
| обобщающий | - осуществление корректировки существующих программно-методических материалов | - осуществление цикла просветительских мероприятий | - составление рекомендаций по внедрению и доработки программно-методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению |

***Основные формы и виды работы с* семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | формы | виды |
| 1 | интерактивная | - анкетирование  - диагностика  - дискуссия  - «Круглый стол»  - вечера вопросов и ответов  - консультации специалистов |
| 2 | традиционная | - тематические часы  - родительские собрания  - семейные спортивные и интеллектуальные состязания  - творческие конкурсы |
| 3 | просветительская | - выпуск информационных листков,  - стенды и уголки для родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **дополнительного**  **образования** | **Условия**  **Время** | **Название детского объединения** | **Возраст** | **Количество**  **детей** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социально-личностное | Групповая комната  Пятница 16.00 – 16.30 | Кружок  «Мы маленькие исследователи» | 3-5лет | 10 |
| 2 | Познавтельное.  Физкультурно-оздоровительное. | Помещения дет.сада  Ежедневно 9.00 - 12.00 | Консультативный пункт «Здоровячок» | 5-7 лет  1-3лет | 15 |
| 3 | Хужожественно-эстетическое. | Групповая комната  Среда 16.00 – 16.30 | Кружок технического творчества «Мастерилки» | 5-7 лет | 18 |
| 4 | Познавательное | Групповая комната  Четверг 16.00-16.30 | Кружок основ финансовой грамотности  «Экономь-ка» | 5-7лет | 20 |
| 5. | Физическое развитие | Спортивный зал  Спортивная площадка | Кружок  «Спортивная гимнастика» | 4-5лет  5-7лет | 14  24 |

Приложение 5.

**Инновационные направления в МБДОУ «Радуга»**

**на 2021-2022 год.**

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

1. **Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ.**

**Цель инновации:**

Разработка модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОНР в условиях сотрудничества МБДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. 1.Разработать модель инклюзивного образовательного пространства МБДОУ «Радуга»
2. Организовать индивидуальное сопровождение детей с ОНР, способствующее полноценному [развитию ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).
3. Создавать условия для формирования грамотного, осознанного отношения родителей к проблеме собственного ребёнка и окружающих его детей.
4. Создать на базе ДОУ консультативный и обучающий центр для работы с родителями, имеющими детей с ОНР, не посещающих дошкольное учреждение.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации сотрудников ДОУ по направлению.

**2.Технология проблемного обучения**

Технология проблемного обучения строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами.  Основная задача детского сада – наполнить повседневную жизнь ребенка в группе интересными делами, идеями, проблемами, включить каждого малыша в содержательную деятельность, побудить у ребенка интерес к проблемным ситуациям и желание творчески решить их Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

Каждое новое знание приоткрывает ребенку малоизвестные стороны познаваемого объекта, возбуждает к вопросу, догадкам, развивает ощущения, восприятие, память, воображение, мышление, а также развитие речи.

**3.Формирование основ безопасной жизнедеятельности.**

Следующее направление инновационной направлением является воспитание основ безопасной жизнедеятельности. Современная жизнь доказала необходимость этого, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила коллектив нашего учреждения перед необходимостью систематической работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Необходимо было построить свою работу по разделам:

– охрана жизни и здоровья детей;

– противопожарная безопасность;

– предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

– обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В реализацию этого направления включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа с детьми включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, ЧС и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строиться на изучении нормативно-правовых документов, локальных актах, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Особенность этого направления еще и в том, что воспитание детей осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в ходе режимных моментов, прогулок и экскурсий.

**4.Применение лэпбука**

Лэпбук, или интерактивная папка, — это самодельная книжка-раскладушка, в которой могут присутствовать всевозможные элементы: кармашки, дверки, конверты и т. д. Лэпбук является результатом совместной деятельности педагога и детей. В нём собирается материал по конкретной теме. Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию.

Лэпбук поможет закрепить пройденный материал, а также периодически напоминать о нём в дальнейшем. Такая интерактивная папка часто используется на завершающем этапе проектной деятельности. Лэпбук хорошо подходит для применения в разновозрастных группах. Например, информацию можно распределить подобным образом: для младших дошкольников выделить конверты с картинками животных внутри, а старшим детям оставить материал, где нужно применять навыки чтения, счёта и т. д.

Приложение 6.

Утверждаю Утверждаю

Заведующий МБДОУ Заведующий МБУК Библиотека

«Радуга» с/п Снежный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мурашкина В.В.

**План работы**

**МБУК ИМЦК и БО сельская библиотека**

**Снежненского сельского поселения**

**в МБДОУ «Радуга»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цели:**

- Приобщение   дошкольников к чтению, развитие интереса и любви к книге;

- Интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное   развитие ребенка через приобщение к активному чтению.

**Задачи:**

- учить детей образно мыслить;

- расширять представление об окружающем мире;

- приобщать к прекрасному;

- способствовать формированию   нравственных   качеств   и духовного развития через   общение с книгой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия.** | **Форма** | **Аудитория** | **Дата**  **проведен.** | **Ответственный** |
| 1 | «Путешествие в страну Светофорию» | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные 2 младшая, средняя  группы | Сентябрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 2 | «Фестиваль сказок» | Игровая программа | Старшие,  подготовительные  группы | Октябрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 3 | «В гостях у игрушки» | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, 2 младшая, средняя  группы | Ноябрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 4 | «Путешествие в страну Праволяндию» | Игровая программа | Старшие,  подготовительные  группы | Декабрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 5 | «В стране веселого детства»  А. Барто | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, средняя  группы | Февраль | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 6 | «В гостях у дедушки Корнея»  ЗОЖ по сказкам К. Чуковского | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, средняя  Группы | Март | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 7 | «В небо к звездам»  День космонавтики | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, Средняя  группы | Апрель | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 8 | «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» | Игровая программа | Старшие,  подготовительные  группы | Май | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |