***Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:***

1**.** Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998/

3. Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ» №80-ФЗ от 29.04.1999 (ст. 1,4,6,13,14)

4. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 1014 от 30.08.2013.

5. Федеральный закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» 1998.

6. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1999 (ст.10,28,29,31,35)

7.СанПиН 2.4.1.3049**-13 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (утверждены** постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 май 2013).

8. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» №139 от 04.04.2003.

9. Рекомендации Минздрава России «Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организационных коллективах (детские сады, образовательные учреждения общего и коррекционного типа, детские дома и школы – интернаты, учреждения начального и среднего профессионального образования) № 1100/96499-15 от 09.05.1999.

10. Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;

11. Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984

№ 11-14/26-6;

12. Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

13. Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

14. Устав образовательной организации. Должностные инструкции.

15. Приказы по ДОО. 16. Журнал инструктажа.

***Особенности организации воспитательно-образовательной***

***работы дошкольной образовательной организации***

***в летний период***

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух.** Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

-физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, продуктивная деятельность детей.

***Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период.***

**Цель:** объединить усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды способствующей оздоровлению детского организма в летний период, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

1 . Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание. Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете заместитель заведующего по воспитательно-методической работе должен подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

**Организационная работа**

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к летнему оздоровительному периоду***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1.1. | Издать приказы об организации в летний период в образовательной организации. | Май | Заведующий |
| 1.2. | инструктажи:  - по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольной организации,  - по предупреждению травматизма,  - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями. |
| 1.3. | Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов. |
| 1.4. | Благоустроить территорию детского сада. Подготовить огороды, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал. | Апрель, май, 1 неделя июня | Заведующий,  зам. заведующего по АХР, воспитатели |
| 1.5. | Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки. | воспитатели |
| 1.6. | Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой. | Май | Зам. заведующего по АХР,  воспитатели |
| 1.7. | Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытье рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. |
| 1.8. | Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа. | Май | Заведующий,  воспитатели |
| 1.9. | Обсудить на Педагогическом совете № 4 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период. | Май | Заведующий |

**Реализация задач в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период. | | | | | | |
| 1 | Переход на режим дня, соответствующий теплому периоду года | | | Прием детей на участки  Прогулки 4-5часов  Сон-3часа  Организация деятельности на свежем воздухе | Заведующий О.А.Королева  воспитатели | |
| 2 | | Организация водно-питьевого режима | | Наличие питьевой воды и одноразовых стаканчиков | Мл. воспитатель  Медсестра  воспитатели | |
| 3 | | Организация закаливающих процедур, мытье рук и ног, воздушные ванны, полоскание ротовой полости | | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла. | Мл. воспитатель  Медсестра  Воспитатели  завхоз | |
| 4 | | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | | - наличие аптечки первой медицинской помощи  -наличие исправного оборудования на участках | заведующий  Медсестра  Воспитатели  завхоз | |
| 5 | | Организация оптимального двигательного режима | | -наличие физкультурного оборудования  -проведение коррекционное–профилактической работы  -организация физкультурных занятий | Воспитатели  специалисты | |
|  | | **Создать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей** | | | | |
| 1 | | Организация целевых прогулок | Целевые прогулки на территории детского сада и поселка | | | воспитатели |
| 2 | | организация труда и наблюдение в природе | -наличие цветников, грядок, деревьев, кустарников на территории ДОУ.  -наличие необходимого оборудования и пособий (худ. литературы) | | | Заведующий ДОУ  Воспитатели  Завхоз |
| 3 | | Организация игр с песком и водой | Наличие безопасных песочниц и оборудования (лейки, ведра, совки, лопаты) | | | Заведующий  завхоз |
| 4 | | Организация изобразительного творчества и ручного труда | -наличие традиционного и нетрадиционного материала для изодеятельности и ручного труда ( цветная бумага, нитки, ножницы, шишки, камушки, овощи, фрукты, картон, ножницы и т.п.) | | | воспитатели |
| 5 | | Физкультурные НОД на свежем воздухе:  Дыхательная гимнастика, бег, ОРД, подвижные игры, физкультурные развлечения | Наличие необходимого оборудования и инвентаря  Музыкальное сопровождение | | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
|  | | **Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведение летней оздоровительной программы** | | | | |
| 1 | | Организация сотрудничества с родителями в образовательном процессе | -выставки детско-родительских поделок  -фотовыставки  -встречи с интересными людьми | | | Заведующий  воспитатели |

**Организация воспитательно-образовательной работы с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1.1. | | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | Июнь  Июль  Август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.2. | | Игровая деятельность согласно требованиям программы. | Июнь-  Август | ст. воспитатели, |
| 1.3. | | Развлечения для детей согласно плану мероприятий | Июнь  Июль  Август | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 1.4. | | Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности. |
| 1.5. | | Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | Июнь  Июль  Август | Воспитатели |
| 1.6. | | Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д. |
| 1.7. | | Этические беседы по ОБЖ, викторины:   * «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); * «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); * «Игры во дворе и дома»; * «Заботимся о своем здоровье»; * «Что такое витамины». |
| 1.8. | | Театрализованная деятельность:  - изготовление атрибутов для театрализации;  - игры - драматизации;  - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. | Июнь  Июль  Август | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 1. **Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 2.1. | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения) | Июнь  Июль  Август | Воспитатели |
| 2.2. | | Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики). | Июнь  Июль  Август | Педагог-психолог, воспитатели |
| 2.3. | | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | Июнь  Июль  Август | воспитатели |
| 2.4. | | Осуществление разных видов закаливания в течение дня  *Закаливание водой*  - умывание в течение дня прохладной водой;  - полоскание рта прохладной водой;  - хождение по мокрой дорожке;  - обливание под душем.  *Закаливание воздухом*  - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;  - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);  - солнечные ванны (головной убор обязателен);  - сон с доступом свежего воздуха.  *Рефлексотерапия*  - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья». | Июнь  Июль  Август | Медсестра, воспитатели |
| 2.5. | | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь  Июль  Август | воспитатели |
| 2.6. | | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.  Второй завтрак на свежем воздухе. | Июнь-  август | Мед. сестра |
| 1. **Профилактическая работа** | | | | |
| 3.1. | | Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись**:**  - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176.  30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.;  - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.;  - «Типовые правила пожарной безопасности»;  - «О предупреждении детского травматизма»;  - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;  - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182;  - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». | IV неделя мая | Заведующий, |
| 3.2. | | Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).  Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности». | Июнь | Зам. заведующего по АХР |
| 3.3. | | Беседа с воспитателями:  - о рекомендациях врача детям «Д» группы  - по правильной организации закаливающих процедур;  - по оказанию первой медицинской помощи. | Июнь | Врач,  мед. Сестра |
| 3.4. | | Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата». | Июль | Воспитатели |
| 3.5. | | Оформление санитарных бюллетеней  - «Желудочно-кишечная инфекция»;  - «Профилактика травматизма»;  - «Овощи, фрукты. Витамины»;  - «Клещевой энцефалит»;  - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»;  - «Вирусные гепатиты»;  - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». | Июнь-август | Врач,  мед. Сестра |
| 3.6. | | Беседы с детьми:  - «Болезни грязных рук»;  - «Ядовитые грибы и растения»;  - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;  - «Что можно и что нельзя»;  - «Наш друг - светофор»;  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;  - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);  - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);  - «Игры во дворе и дома»;  - «Заботимся о своем здоровье»;  - «Что такое витамины». | Июнь-август | Врач,  мед. сестра, воспитатели |
| 3.7. | Работа медицинского и педагогического персонала:  - антропометрия детей;  - профилактика гельминтоза и энтеробиоза;  - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);  - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.);  - профилактика травматизма и несчастных случаев;  - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков);  - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. | Июнь-август | Мед. сестра |
| 1. **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 4.2. | Оперативный контроль по плану | Июнь-август | Заведующий |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. | Июнь  Июль  Август | Заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 4.4. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО. | Июнь-август | Заведующий,  ,  мед. сестра |
| 4.5. | Организация питания:  - документация по питанию;  - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции;  - контроль над режимом и рационом питания;  - контроль над калорийностью пищи;  - витаминизация | Июнь  Июль  Август | Заведующий,  зам. зав. по АХР, мед. сестра |
| 4.6. | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. |
| 4.7. | Организация оздоровительно-профилактических мероприятий. |
| 4.8. | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей. | Июнь-август | Воспитатели |
| 4.9. | Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность. |
| 4.11. | Работа с родителями. | Июнь-август | Заведующий,  воспитатели, мед. сестра |
| **5. Методическая работа** | | | |
| 5.1. | Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».  Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»:  - площадка «Легоритмика»;  - «организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»  - спортивная «Спортландия»;  - по ИЗОдеятельности «Солнечная палитра»;  - «Организация подвижных народных игр на прогулке»  - центр игр с водой. | IV неделя мая | воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели  медсестра,  врач-педиатр |
| 5.2. | Консультации для воспитателей:  - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»;  - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»;  - «Ритмопластика»;  - «Игры по физической культуре в летнее время»;  - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».  -адаптационный период (воспитатели группы детей 1-3лет) | конец мая  Июнь-август | Заведующий,  , музыкальные руководители |
| 5.3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь-август | Заведующий,  специалисты |
| 5.4. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Июнь-август по плану | Заведующий,  воспитатели,    ответственная  группа |
| 5.5. | Оформление методических рекомендаций по  организации и проведению прогулок летом. |
| 5.6. | Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов. |
| **6. Работа с родителями** | | | |
| 6.1. | Оформление выносного уголка для родителей:  - режим дня;  -здоровая пища;  - микробы и вирусы;  - как защищаться от насекомых;  - рекомендации по играм с песком и водой;  - рекомендации по экологическому воспитанию;  - рекомендации по познавательному развитию дошкольников;  - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). | Июнь  Июль  Август | воспитатели, воспитатели всех возрастных групп |
| 6.2. | Оформление «Уголка здоровья» для родителей:  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих мероприятий;  - забота о своем здоровье;  - для чего нужны витамины. | Июнь  Июль  Август | Заведующий, воспитатели, медсестра, воспитатели |
| 6.3. | Консультации для родителей:  - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»;  - «Секреты безопасного отдыха»;  - «Сделайте вместе с детьми»;  - «Секреты хорошего аппетита»;  - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы». | Июнь-август | Заведующий,  воспитатели, воспитатели групп |
| 6.4. | Участие родителей в совместных развлечениях  и праздниках, конкурсах и др. мероприятиях | Июнь-  Август | Воспитатели  специалисты |
| **7. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом», «Сад на крыше». | Май-июнь | Заведующий,  воспитатели, |
| 7.2. | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием. | Июнь | Заведующий,  воспитатели, |
| 7.3. | Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников. | Май-июнь | Заведующий,  зам. заведующего по АХР |
| 7.4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой. | Май-июнь | Заведующий,  воспитатели, |
| 7.5. | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе. | Май – август | Заведующий,  воспитатели, |
| 7.6. | Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив | Май – август | Заведующий,  зам. заведующего по АХР |
| 7.7. | Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных. | Май-июнь | Заведующий,  зам. заведующего по АХР, воспитатели, |
| 7.8. | Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки. | Май-июнь | Заведующий,  зам. заведующего по АХР |

**Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми на лето 202002021учебного года**

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | | | | **Срок исполнения** | **Ответственный** | |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | | | | В течение месяца | заведующий, медсестра | |
| 1.2 | | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | | | Воспитатели | |
| 1.3 | | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | | | | Воспитатели, инструктор по физической культуре | |
| 1.4 | | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:   * воздушные и солнечные ванны; * «Тропа здоровья» | | | | Воспитатели | |
| 1.5 | | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | | | | Медсестра | |
| 1.6 | | Организация экскурсий и пеших прогулок | | | | Воспитатели | |
|  | | | | | | | | |
| **2. Образовательная деятельность с детьми** | | | | | | | | |
| **Неделя «Здравствуй, лето!»** | | | | | | | | |
| **№/п/п** | **мероприятия** | | **сроки** | | | | **ответственный** | |
| 3.1 | | **Тематическое занятие «Мы счастливые такие»:**   * беседы о дружбе, детстве; * чтение художественной литературы; * подвижные игры;   -рисунки на асфальте по теме «Мир детства»  - Беседы о правах ребенка в России, о международном дне защиты детей, о лете, | | 31.05 | | | | Воспитатели. Инструктор по физической культуре |
| 3.2 | | **Праздник «Мы маленькие граждане России»**  - рисование, аппликации и др. виды деятельности на данную тему,  -стихи, песенки о лете. Летние народные игры.  Соревнования, разыгрывание кукольного спектакля: «Хитрый лис» | | | 01.06. | | | Воспитатели.  Музыкальный руководитель |
| 3.3 | | **Развлечение «Радостное детство»:**   * беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; * рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; * просмотр картин на тему «Лето»; * прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете | | | | 02.06 | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель | |
| 3.4 | | **Досуг «В гостях у первоцветов»:**   * просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; * наблюдение за одуванчиками; * рисование весенне-летних цветов; * игры | | | | 03.06 | Воспитатели | |
| 3.5 | | **Досуг «День игр и забав»:**   * интеллектуальные игры; * подвижные игры; * развлечение «Лето красное - прекрасное!» | | | | 04.06 | Воспитатели, музыкальный руководитель | |
| **Неделя «Маленькие россияне»** | | | | | | | | |
| 3.6 | | **Тематическое занятие «День независимости»:**   * беседы о нашей Родине; * чтение литературы о Родине; * зарисовки «С чего начинается Родина»; * игра «Маленький я большой страны» | | | | 07.06 | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.7 | | **Тематическое занятие «Мой поселок Снежный»:**   * беседа с детьми «Что я знаю о своем поселке»; * рассматривание альбома «поселок Снежный»; * рисование «Мой любимый уголок»; * Конкурс стихотворений: «Люблю тебя поселок Снежный…» | | | | 08.06 | | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители |
| 3.8 | | **Досуг «Люби и знай родной свой край!»:**   * беседа о родном крае; * чтение книг о родном крае; * просмотр альбомов с пейзажами природы Дальнего Востока; * зарисовки пейзажей лета; * экскурсия в сельскую библиотеку. Тематическая мини-лекция *«Жизнь народов дальнего Востока»* | | | | 09.06 | | Воспитатели |
| 3.9 | | **Развлечение «На зеленой на полянке»**  Чтение художественной литературы,  Рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Дальнего востока»  Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».  Игры на участке «Найди дерево», «День и ночь», «Уж ты мишка медведь» | | | | 10.06 | | Инструктор по физической культуре, воспитатели, муз.руководитель |
| 3.10. | | **Развлечение «Великая страна Россия»:**   * беседа о великих людях страны; * чтение книг; * просмотр альбомов о великих людях страны; * спортивный праздник «Патриотические эстафеты» | | | | 11.06 | | Воспитатели. Инструктор по физической культуре |
| **Неделя «Осторожный пешеход»** | | | | | | | | |
| 3.11 | | **Тематическое занятие «День юного пешехода»:**   * беседа о правилах дорожного движения; * разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; * моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; * дидактические игры по ПДД | | | | 14.06. | Воспитатели | |
| 3.12 | | **Досуг «День правил дорожного движения»:**   * моделирование ситуаций «Я велосипедист»; * конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; * встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста | | | | 15.06 | Воспитатели, педагог дополнительного образования | |
| 3.13 | | **Развлечение «Важные правила ПДД»:**   * беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; * чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; * конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; * развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» | | | | 16.06 | Воспитатели, музыкальный руководитель | |
| 3.14 | | **Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:**   * беседы о правилах дорожного движения; * мульти-марафон «Дорожные правила детям»; * изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»; * экскурсия к светофору | | | | 17.06 | Воспитатели | |
| 3.15 | | **Игра-экскурсия «В гостях у светофора»:**   * беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»; * чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; * экскурсия к дорожному перекрестку | | | | 18.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог | |
| **Неделя «Я вырасту здоровым!»** | | | | | | | | |
| 3.16 | | **Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:**   * беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; * чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»; * конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей» | | | | 21.06 | Воспитатели | |
| 3.17 | | **Развлечение «В гостях у семи богатырей»:**   * беседа «Важный спорт»; * подвижные игры; * развлечение «Мы за здоровый образ жизни» | | | | 22.06 | Музыкальный руководитель  воспитатели | |
| 3.18 | | **Досуг «Сказка в гости к нам идет»:**   * обсуждение спорта в сказках; * беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; * изображение любимого сказочного героя | | | | 23.06 | Воспитатели | |
| 3.19 | | **Тематическое занятие «День здоровья»:**   * беседы о здоровом образе жизни; * сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; * мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок» | | | | 24.06 | Воспитатели | |
| 3.20 | | **Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:**   * беседы об отношении к сохранению своего здоровья; * наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; * круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца; * подвижные игры; * развлечение «Айболит идет в гости» | | | | 25.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре | |
| 3.21 | | Тематическая неделя: «Ах, лето» | | | | |  | |
| Тематический день: «Раз панамка, два панамка»  -Беседа о головных уборах их предназначении,  -Игра «Что лишнее»,  -Рисование, аппликациия на тему «Все дело в шляпе»,  придумывание сказок про шляпу.  -Чтение рассказа «Шляпа» Л.Толстого.  -развлечение спортивное: «В стране Шляпопанамии» | | | | 28.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре | |
| 3.22 | | Тематический день: «Замки из песка»  -Беседы о свойствах песка,  -рассматривание построек из песка,  -изготовление эскизов построек, атрибутов для трудовой и творческой деятельности | | | | 29.06 | воспитатели | |
| 3.23 | | Тематический день: «Ах, лето»  Беседы с детьми о свойствах воды, воздуха и т.д.  Изготовление бумажных корабликов, формочек для песка, флюгеров.  Подвижные игры и игры-соревнования на участке. | | | | 30.06 |  | |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | | | **Срок исполнения** | **Ответственный** | |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | | | В течение месяца | заведующий, медсестра | |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | | Воспитатели | |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | | | Воспитатели, инструктор по физической культуре | |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:   * воздушные и солнечные ванны; * «Тропа здоровья» | | | Воспитатели | |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | | | Медсестра | |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | | | Воспитатели | |
| 1. **Профилактическая работа** | | | | | | |
|  |  | | |  |  | |
| 2.2 | Оформление санитарных бюллетеней:   * «Солнечный удар, что это?»; * «Ядовитые растения, грибы, ягоды» | | | 18.06 | Медсестра | |
| 2.3 | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | | | 21.06 | Воспитатели,  медсестра | |
| 2.4 | Беседы с детьми:   * «Солнце вред и польза»; * «Съедобное и не съедобное» «Почему надо мыть овощи и фрукты и как это надо делать» | | | 24.06, 26.06 | Воспитатели,  медсестра | |
| **3. Образовательная деятельность с детьми** | | | | | | |
| **1неделя «Июльские сюрпризы»** | | | | | | |
| 3.1 | **Купальные забавы**  Формировать основы досуговой культуры  Чтение и заучивание сказки «Огненный цветок».  Знакомство с купальными играми, песнями, хороводами. | 28.06 | | | | Воспитатели. Инструктор по физической культуре |
| 3.2  3.3 | **«Приключения отважных лягушат».**  Просмотр фильма «Лягушки» и беседа по теме.  Рисование и оригами «Лягушата»  Изготовление атрибутов для развлечения.  Развлечение «Отважные лягушата»  **«В гостях у Капельки»**  Закреплять знания о свойствах воды, формировать бережное отношение к ее использованию.  -Экспериментирование с водой,  -игры с водой на участке.  -Разучивание стихов, занятие «Вода-водичка» | | 29.06  30.06 | | | Воспитатели.  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 3.4 | **«Снежненские русалочки» конкурс**  Формировать основы досуговой культуры. Получать удовольствие от совместной деятельности.   * Изготовление с детьми эскизов костюмов. * Просмотр м/ф «Русалочка». * Изготовление подарков, призов, костюмов для конкурса. | | | 01.07 | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. | |
| 3.5 | **Досуг «В гостях у Водяного» праздник**  Формировать бережное отношение к воде как к источнику жизни и здоровья.  Создавать условия для творческого развития детей.  -Повторение стихов, песенок, игр, изготовление атрибутов для праздника. | | | 02.07 | Воспитатели | |
|  | **2 неделя «Неделя добрых волшебников»** | | | | | |
| 3.6 | **«Что такое доброта». Тематический день**  Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру и друг к другу  **-** Беседы по теме, разучивание стихов,  песенки и танца «Если добрый ты».  -Просмотр м/ф «Кот Леопольд» Коллективные игры на участке «Веселый хоровод» | | | 05.07 | руководитель | |
| 3.7 | **«В гостях у доброго волшебника»**  Формировать у детей устойчивый интерес и стремление делать добрые  дела.  -Чтение сказки «Старик Хоттабыч». Беседа по содержанию.  -Приобретение различных предметов для волшебства.  -занятие: «Мы будущие волшебники» | | | 06.07 | Воспитатели, инструктор по физической культуре | |
| 3.8 | **«Мы волшебники»**  Проявление фантазии, творческого воображения при экспериментировании в кулинарии (соленое тесто). Воспитывать доброту, отзывчивость, желание доставлять друг другу радостью  -Беседы о кулинарном искусстве,  -рассматривание альбомов по теме.  -Экспериментирование с тестом.  -Разучивание игр на участке «Я веселый колобок». | | | 07.07 | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.9 | **«Цветик – семицветик»**  Закреплять элементарные знания о фигурах и цветах,  сказки; вызывать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).  - Чтение сказки Цветик-семицветик»  -Провести беседу с детьми по сказке.  -викторина «Сказки учат нас добру»,  -игровое занятие «Мир математических фигур»  -Подвижные игры по теме. | | | 08.07 | | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители |
| 3.10 | **«Как прекрасен этот мир» День добрых поступков**  Формировать чувство доброты, полезности к окружающему миру. Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению  -Выпуск газеты, выставки рисунков, эмблем, подарков, сувениров на тему «Здесь живет доброта».  -Подготовка концертной программы для предприятий поселка.  -Выступление на предприятии ЖИЛТэк. | | | 09.07 | | Воспитатели |
| **3 неделя «Там, на неведомых дорожках»** | | | | | | |
| 3.11 | **«У Лукоморья»**  Закреплять умение ориентироваться в сказках, узнавать героев,  выделять их особенности, развивать навыки актерского мастерства и коммуникативность.  - Чтение, заучивание и разыгрывание сказок.  - Рисование по теме. Подвижные игры с героями сказок. | | | 12.07. | Воспитатели | |
| 3.12 | **«Сказки в гости к нам пришли»**  Продолжать закреплять знания детьми сказок, воспитывать доброе отношение к русским народным сказкам.  -Чтение, заучивание и разыгрывание сказок.  - Оформление веранд по теме.  -Конкурс рисунков. | | | 13.07 | воспитатели, педагог дополнительного образования | |
| 3.13 | **«Путешествие по сказкам»**  Закреплять знание сказок, героев, учить строить  диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением, развивать воображение, логическое мышление, расширять словарный запас  - Рассматривание рисунков, иллюстраций, беседы по сказкам. Изготовление эмблем для команд.  Викторина: «Знатоки народных сказок» | | | 14.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель | |
| 3.14 | **«В сказке может все случится, скажем сказке: Заходи».**  Развивать творческие способности детей, получать удовольствие от участия в разыгрывании сказок, прививать любовь к русской  народной сказке.  Игры драматизации, кукольный спектакль, игры на прогулке с героями русских народных сказок | | | 15.07 | Воспитатели | |
| 3.15 | «Кто учит Буратино». Спортивное развлечение  Создавать веселое настроение, прививать любовь к русской  народной сказке.  Формировать бережное отношение к своему здоровью.  Знакомить детей с разновидностями игр, правилами, воспитывать чувства взаимовыручки.  Изготовление атрибутов для развлечения | | | 16.07 | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог | |
| **4 неделя «Будьте здоровы!»** | | | | | | |
| 3.16 | **«Что такое здоровье и где оно живет»** тематические дни  Закрепить понятие «здоровье» и бережном к нему отношении, расширить знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм.  -Беседы по теме, чтение сказки «Мойдодыр»,  - рассматривание иллюстраций из книг «Строение человека».  -Чтение сказок М. Лазарева (программа «Здравствуй»).  -Разучивание песенок: Грязнуля, Моем руки. М. Лазарева, ритмического танца «Зарядка»  -конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей» | | | 19-20 .07 | Воспитатели, инструктор по физической культуре. | |
| 3.17 | **«Что такое витамины»**  «Что такое витамины и где они живут»- наблюдение за грядками: что и как растет и беседа о их пользе и вреде.  Совершенствовать знания о продуктах питания, знакомить детей с понятием «вредная пища». Воспитывать культуру питания.  Анкетирование родителей по теме. Беседа, свободное рисование по теме. Игра – драматизация: «Кто полезнее».  Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» | | | 21.07 | Воспитатели. | |
| 3.18 | **«Как гномику Хлюпику стать здоровым». Развлечение**  Воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание быть здоровым.  Продолжать беседы по теме. Придумывание названия и эмблемы для праздника.  Оформление группы, участка.  Разучивание стихов по теме, песенки: «Песенка о здоровье». | | | 22.07 | Воспитатели. Инструктор по  физической культуре. | |
| 3.19 | **Тематическое занятие «День здоровья»:**   * беседы о здоровом образе жизни; * сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; * мульти-марафон «В здоровом теле, здоровый дух» * Тропа здоровья (лекарственные травы) знакомство и сбор лекарственных трав, составление гербария, разучивание стихов | | | 23.07  26-28.07 | Воспитатели | |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность** | | | |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Заведующий, медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели, заместитель по АХР |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:   * воздушные и солнечные ванны; * полоскание горла водой комнатной температуры * босохождение | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Медсестра |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | Заместитель заведующего по УВР |
| 1. **Профилактическая работа** | | | |
| 2.1 | Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции» | 03.08 | Воспитатели, медсестра |
| 2.2 | Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно» | 04.08, 12.08 | Воспитатели,  медсестра |
| 1. **Образовательная деятельность с детьми** | | | |
| **1Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»** | | | |
| 3.3 | **Тематическое занятие«Огонь – друг, огонь – враг»:**   * беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; * чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; * моделирование ситуаций «Найди опасные предметы» | 02.08 | Воспитатели |
| 3.4 | **Развлечение «Добрый и злой огонь»:**   * моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; * дидактические игры о правилах пожарной безопасности; * просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; * развлечение «Огонь – друг, огонь – враг» | 03.08 |
| 3.5 | **Досуг «Мы юные пожарные»:**   * разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; * конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; * сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» | 04.08 |
| 3.6 | **Тематическое занятие «Огонь и человек»:**   * моделирование ситуаций «Огонь в быту»; * дидактические игры о правилах пожарной безопасности; * просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница» | 05.08 |
| 3.7 | **Развлечение «В гостях у пожарного»:**   * просмотр картинок о работе пожарного; * беседа о профессии пожарный; * дидактические игры о правилах пожарной безопасности; * просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным» * Экскурсия в пожарную часть. | 06.08 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| **2неделя «Театральная неделя»** | | | |
| 3.8 | **Досуг «Театр начинается с вешалки»:**   * беседы об этике поведения в театре; * подготовка атрибутов к кукольному театру; * досуг «Нарисованная сказка»; * подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки * «Кошкин дом» | 09.08 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.9 | **Развлечение «Театр детства»:**   * знакомство с куклами; * постановки сказок с куклами; * игры с куклами; * кукольное представление «В гостях у сказки» | 10.08 | Воспитатели |
| 3.10 | **Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:**   * зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; * дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; * кукольный театр «Заюшкина избушка» | 11.08 |
| 3.11 | **Досуг «Парад сказок»:**   * игры-драматизации по знакомым сказкам; * чтение разных сказок разных стран; * рисунки по сказкам «Вернисаж сказок» | 12.08 |
| 3.12 | **Праздник «Театральное представление».**  Просмотр сказки «Кошкин дом». Дом культуры.  Викторина «Там, на неведомых дорожках» | 13.08 |
| **3 неделя «Труд взрослых»** | | | |
| 3.13 | **Досуг «Город мастеров»:**   * развлечение с красками «В гостях у радуги»; * мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала | 16.08 | Воспитатели  Воспитатели. |
| 3.14 | **Развлечение «Все профессии важны»:**   * беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; * викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» | 17.08 |
| 3.15 | **Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:**   * чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; * экскурсия на пищеблок, в кабинет швеи; * конкурс рисунков «Важные профессии» | 18.08 |
| 3.16 | **Развлечение «Разные профессии»:**   * беседа «Кто кем работает»; * спортивное развлечение «Потешные игры наших предков» | 19.08 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.17 | **Досуг «Профессии моей семьи»:**   * детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; * развлечение «Мир профессий» | 20.08 | Воспитатели |
| **4неделя «Вот и лето прошло!»** | | | |
| 3.18 | **Развлечение «До свидания, лето!»:**   * выставка фотогазет «Наше лето»; * игры «Вот и лето прошло»; * развлечение «Прощай, лето красное» | 23.08 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.19 | **Досуг «День братьев наших меньших»:**   * беседы о животных; * просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; * игры; * экскурсия-занятие станции юных натуралистов | 24.08 | Воспитатели |
| 3.20 | **Развлечение «Летняя сказка»:**   * развлечение «Быстро пролетело лето»; * рисунки «Моя любимая сказка» | 25.08 | Музыкальный руководитель |
| 3.21 | **Развлечение «День подвижных игр»:**   * беседа «Правила поведения в играх»; * подвижные игры малой активности; * подвижные игры народов мира; * спортивное развлечение «Скакалочка» | 26.08 | Воспитатели |
| 3.22  3.23 | **Досуг «Веселые мелки»:**   * рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; * выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».   «До свиданья лето» тематические дни.  Выставка цветов. Подведение итогов конкурсов «лето-лето золотое»  Развлечение «Прощай, лето золотое» | 27.08  30-31.09 | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель.  Воспитатели, инструктор по физической культуре |

***Формы оздоровительных мероприятий в летний период***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** | | | | **Условия организации** | | | |
| Место | Время | Продолжи-  тельность  в мин. | Ответствен  ный |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - с использованием крупных модулей;  - на снарядах и у снарядов;  - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).  **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | | | | На воздухе | Ежедневно перед  завтраком | Мл. гр. – 6  Ср. гр. – 8  Старш. гр.-10  Подг. гр.– 10 мин. | воспитатель |
| **ОД по физической культуре**  Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.  Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | | | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).  Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения. | На воздухе, на спортивной площадке | | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после её спада) | Мл. гр. – 15  Ср. гр. – 20  Ст. гр. – 25  Подг. – 30 | воспитатель |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач,  подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | | **Виды игр:**  - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - дворовые;  - народные;  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | | На воздухе, на спортивной площадке | | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | воспитатель |
| **Двигательная разминка**  (физминутки, динамические паузы).  Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности | | **Варианты:**  - упражнения на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения;  - упражнения на внимание и координацию движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы | | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Мл. гр. – 6  Ср. гр. – 8  Ст. гр. – 10  Подг. гр. –12 | воспитатель, |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**  Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций,  расширению кругозора детей | | **Виды спортивных упражнений:**  - катание на самокатах;  - езда на велосипеде;  - катание на роликовых коньках;  - футбол;  - баскетбол;  - бадминтон.  Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 10  Ст. гр. – 12  Подг. гр.– 15 | воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | | Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | | Спальня | | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп | воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | | Разминка после сна с использованием различных упражнений:  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - сюжетные или игровые;  - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);  - на развитие мелкой моторики;  - на координацию движений;  - в равновесии | | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7 - 10 | воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | | Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание)  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); | | С учётом специфики закаливающего мероприятия | | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению мед. работников | Мед  работники, воспитатель, специалисты ДОО |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | | В спортивном зале | | Устанавливается индивидуально | устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОО |

**Режим дня**

**Группа «Солнышко» (1.6 - 3г) на теплый период года.**

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.30-8.00 | Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 8.00-8.05 | Утренняя гимнастика. |
| 8.05.-8.50 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. |
| 8.50-10.15 | Игровая деятельность |
| 10.15-11.15 | Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 11.00-11.25 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 11.25-12.00 | Обед |
| 12.00-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.15. | Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны,  физ. пауза, полдник. |
| 15.15.- 15.50 | Самостоятельная деятельность, игры. |
| 15.50.- 17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

**Режим дня**

**Группа «Семицветики» (3-4 лет) на теплый период года.**

Утвержено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.30-8.10 | Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 8.10-8.20 | Утренняя гимнастика. |
| 8.20.-8.45 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак. |
| 8.45-10.00 | Игровая деятельность |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 12.00-12.15 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.15-12.35 | Обед |
| 12.35-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.20. | Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны,  физ.пауза. |
| 15.20-15.45 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.45.- 16.00 | Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00.- 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

**Режим дня**

**Группа «Почемучки» (4-5 лет) на теплый период года.**

утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.30-7.50 | Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 7.50-8.00 | Утренняя гимнастика. |
| 8.00 -8.45 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак. |
| 8.45-10.00 | Игровая деятельность |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 12.00-12.30 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00 -15.30 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.30 -16.00. | Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны,  физ.пауза. |
| 16.00-16.20. | Подготовка к полднику, полдник |
| 16.20 - 16.00 | Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00.- 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

**Режим дня**

**Группа «Ромашки» (5-7лет) на теплый период года**

утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.30-7.50 | Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 7.50-8.00 | Утренняя гимнастика. |
| 8.00 -8.45 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак. |
| 8.45-10.00 | Игровая деятельность |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 12.00-12.30 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00 -15.30 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.30 -16.00. | Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны,  физ.пауза. |
| 16.00-16.20. | Подготовка к полднику, полдник |
| 16.20 - 16.00 | Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00.- 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

***Используемая литература:***

- В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка». М., 1993

-Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет М, 2004

- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» (программа оздоровления дошкольников)

- Л.А. Пенькова «Под парусом лето плывет по земле (организация работы тематических площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006

- Журнал «Дошкольное воспитание» 1988, № 5, «Создание условий для игр на участке малокомплектного детского сада»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Подготовка и подведение итогов летней оздоровительной работы»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Летний отдых в разновозрастной группе»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Детский досуг летом»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Готовимся к лету: развлечения и досуги»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Организация детского творчества летом»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 3, «Оздоровительная работа в летний

период»

- Журнал «Управление ДОУ» 2007, № 3, «Подготовка к работе ДОУ в летний период»

- Журнал «Управление ДОУ» 2007, № 4, «Работа с кадрами в летний период»