***Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:***

1**.** Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998/

3. Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ» №80-ФЗ от 29.04.1999 (ст. 1,4,6,13,14)

4. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 1014 от 30.08.2013.

5. Федеральный закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» 1998.

6. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1999 (ст.10,28,29,31,35)

7.СанПиН 2.4.1.3049**-13 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (утверждены** постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 май 2013).

8. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» №139 от 04.04.2003.

9. Рекомендации Минздрава России «Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организационных коллективах (детские сады, образовательные учреждения общего и коррекционного типа, детские дома и школы – интернаты, учреждения начального и среднего профессионального образования) № 1100/96499-15 от 09.05.1999.

10. Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;

11. Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984

№ 11-14/26-6;

12. Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

 13. Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

 14. Устав образовательной организации. Должностные инструкции.

 15. Приказы по ДОО. 16. Журнал инструктажа.

 ***Особенности организации воспитательно-образовательной***

 ***работы дошкольной образовательной организации***

***в летний период***

 Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

 Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух.** Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

-физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, продуктивная деятельность детей.

***Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период.***

**Цель:** объединить усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды способствующей оздоровлению детского организма в летний период, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

1 . Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание. Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы

 Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

 Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете заместитель заведующего по воспитательно-методической работе должен подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

**Организационная работа**

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к летнему оздоровительному периоду***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Административно-хозяйственная работа** |
| 1.1. | Издать приказы об организации в летний период в образовательной организации. | Май | Заведующий |
| 1.2. | инструктажи:- по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольной организации,- по предупреждению травматизма,- по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями. |
| 1.3. | Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов. |
| 1.4. | Благоустроить территорию детского сада. Подготовить огороды, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал. | Апрель, май, 1 неделя июня | Заведующий, зам. заведующего по АХР, воспитатели |
| 1.5. | Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки. | воспитатели |
| 1.6. | Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой. | Май | Зам. заведующего по АХР, воспитатели |
| 1.7. | Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытье рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. |
| 1.8. | Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа. | Май | Заведующий, воспитатели |
| 1.9. | Обсудить на Педагогическом совете № 4 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период. | Май |  Заведующий  |

**Реализация задач в летний период**

|  |
| --- |
| Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период. |
| 1 | Переход на режим дня, соответствующий теплому периоду года | Прием детей на участкиПрогулки 4-5часовСон-3часаОрганизация деятельности на свежем воздухе | Заведующий О.А.Королевавоспитатели |
| 2 | Организация водно-питьевого режима | Наличие питьевой воды и одноразовых стаканчиков | Мл. воспитательМедсестравоспитатели |
| 3 |  Организация закаливающих процедур, мытье рук и ног, воздушные ванны, полоскание ротовой полости | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла. | Мл. воспитательМедсестраВоспитателизавхоз |
| 4 | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | - наличие аптечки первой медицинской помощи-наличие исправного оборудования на участках | заведующийМедсестраВоспитателизавхоз |
| 5 | Организация оптимального двигательного режима | -наличие физкультурного оборудования-проведение коррекционное–профилактической работы-организация физкультурных занятий | Воспитателиспециалисты |
|  | **Создать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей** |
| 1 | Организация целевых прогулок | Целевые прогулки на территории детского сада и поселка | воспитатели |
| 2 | организация труда и наблюдение в природе | -наличие цветников, грядок, деревьев, кустарников на территории ДОУ.-наличие необходимого оборудования и пособий (худ. литературы) | Заведующий ДОУВоспитателиЗавхоз |
| 3 | Организация игр с песком и водой | Наличие безопасных песочниц и оборудования (лейки, ведра, совки, лопаты) | Заведующийзавхоз |
| 4 | Организация изобразительного творчества и ручного труда | -наличие традиционного и нетрадиционного материала для изодеятельности и ручного труда ( цветная бумага, нитки, ножницы, шишки, камушки, овощи, фрукты, картон, ножницы и т.п.) | воспитатели |
| 5 | Физкультурные НОД на свежем воздухе:Дыхательная гимнастика, бег, ОРД, подвижные игры, физкультурные развлечения | Наличие необходимого оборудования и инвентаряМузыкальное сопровождение | ВоспитателиИнструктор по физ. культуре |
|  | **Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведение летней оздоровительной программы** |
| 1 | Организация сотрудничества с родителями в образовательном процессе | -выставки детско-родительских поделок-фотовыставки-встречи с интересными людьми | Заведующийвоспитатели |

**Организация воспитательно-образовательной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми**
 |
| 1.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.2. | Игровая деятельность согласно требованиям программы. | Июнь-Август | ст. воспитатели, |
| 1.3. | Развлечения для детей согласно плану мероприятий | ИюньИюльАвгуст | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 1.4. | Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности. |
| 1.5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели |
| 1.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д. |
| 1.7. | Этические беседы по ОБЖ, викторины:* «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);
* «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);
* «Игры во дворе и дома»;
* «Заботимся о своем здоровье»;
* «Что такое витамины».
 |
| 1.8. | Театрализованная деятельность:- изготовление атрибутов для театрализации;- игры - драматизации;- показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. | ИюньИюльАвгуст | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 1. **Оздоровительная работа с детьми**
 |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения) | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели |
| 2.2. | Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики). | ИюньИюльАвгуст | Педагог-психолог, воспитатели |
| 2.3. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | ИюньИюльАвгуст | воспитатели |
| 2.4. | Осуществление разных видов закаливания в течение дня*Закаливание водой* - умывание в течение дня прохладной водой;- полоскание рта прохладной водой;- хождение по мокрой дорожке;- обливание под душем.*Закаливание воздухом*- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);- солнечные ванны (головной убор обязателен);- сон с доступом свежего воздуха.*Рефлексотерапия*- стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья». | ИюньИюльАвгуст | Медсестра, воспитатели |
| 2.5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | ИюньИюльАвгуст | воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.Второй завтрак на свежем воздухе. | Июнь-август | Мед. сестра |
| 1. **Профилактическая работа**
 |
| 3.1. | Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись**:**- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176. 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.;- «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.;- «Типовые правила пожарной безопасности»;- «О предупреждении детского травматизма»;- «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;- «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182;- «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». | IV неделя мая | Заведующий,  |
| 3.2. | Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности». | Июнь | Зам. заведующего по АХР |
| 3.3. | Беседа с воспитателями:- о рекомендациях врача детям «Д» группы- по правильной организации закаливающих процедур;- по оказанию первой медицинской помощи. | Июнь | Врач, мед. Сестра |
| 3.4. | Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата». | Июль | Воспитатели  |
| 3.5. | Оформление санитарных бюллетеней- «Желудочно-кишечная инфекция»;- «Профилактика травматизма»;- «Овощи, фрукты. Витамины»;- «Клещевой энцефалит»;- Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»;- «Вирусные гепатиты»;- «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». | Июнь-август | Врач, мед. Сестра |
| 3.6. | Беседы с детьми:- «Болезни грязных рук»;- «Ядовитые грибы и растения»;- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;- «Что можно и что нельзя»;- «Наш друг - светофор»;- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;- «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);- «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);- «Игры во дворе и дома»;- «Заботимся о своем здоровье»;- «Что такое витамины». | Июнь-август | Врач, мед. сестра, воспитатели |
| 3.7. | Работа медицинского и педагогического персонала:- антропометрия детей;- профилактика гельминтоза и энтеробиоза;- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);- профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.);- профилактика травматизма и несчастных случаев;- профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков);- работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. | Июнь-август | Мед. сестра |
| 1. **Контроль и руководство оздоровительной работой**
 |
| 4.2. | Оперативный контроль по плану | Июнь-август | Заведующий  |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. | ИюньИюльАвгуст | Заведующий,зам. зав. по АХР |
| 4.4. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО. | Июнь-август | Заведующий,,мед. сестра |
| 4.5. | Организация питания:- документация по питанию;- соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции;- контроль над режимом и рационом питания;- контроль над калорийностью пищи;- витаминизация | ИюньИюльАвгуст | Заведующий,зам. зав. по АХР, мед. сестра |
| 4.6. | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. |
| 4.7. | Организация оздоровительно-профилактических мероприятий. |
| 4.8.  | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей. | Июнь-август | Воспитатели  |
| 4.9. | Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность. |
| 4.11. | Работа с родителями. | Июнь-август | Заведующий,воспитатели, мед. сестра |
| **5. Методическая работа** |
| 5.1. | Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»:- площадка «Легоритмика»;- «организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»- спортивная «Спортландия»;- по ИЗОдеятельности «Солнечная палитра»;- «Организация подвижных народных игр на прогулке»- центр игр с водой. | IV неделя мая | воспитатели, музыкальные руководители, воспитателимедсестра,врач-педиатр |
| 5.2. | Консультации для воспитателей:- «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»;- «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»;- «Ритмопластика»;- «Игры по физической культуре в летнее время»;- «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».-адаптационный период (воспитатели группы детей 1-3лет) | конец маяИюнь-август | Заведующий,, музыкальные руководители |
| 5.3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь-август | Заведующий, специалисты |
| 5.4. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Июнь-август по плану | Заведующий, воспитатели, ответственная группа |
| 5.5. | Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом. |
| 5.6. | Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов. |
| **6. Работа с родителями** |
| 6.1. | Оформление выносного уголка для родителей:- режим дня;-здоровая пища;- микробы и вирусы;- как защищаться от насекомых;- рекомендации по играм с песком и водой;- рекомендации по экологическому воспитанию;- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;- рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). | ИюньИюльАвгуст | воспитатели, воспитатели всех возрастных групп |
| 6.2. | Оформление «Уголка здоровья» для родителей:- профилактика солнечного теплового удара;- профилактика кишечных инфекций;- организация закаливающих мероприятий;- забота о своем здоровье;- для чего нужны витамины. | ИюньИюльАвгуст | Заведующий, воспитатели, медсестра, воспитатели |
| 6.3. | Консультации для родителей:- «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»;- «Секреты безопасного отдыха»;- «Сделайте вместе с детьми»;- «Секреты хорошего аппетита»;- «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы». | Июнь-август | Заведующий,воспитатели, воспитатели групп |
| 6.4. | Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках, конкурсах и др. мероприятиях | Июнь-Август | Воспитателиспециалисты |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1. | Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом», «Сад на крыше». | Май-июнь | Заведующий,воспитатели, |
| 7.2. | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием. | Июнь | Заведующий,воспитатели, |
| 7.3. | Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников. | Май-июнь | Заведующий,зам. заведующего по АХР |
| 7.4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой. | Май-июнь | Заведующий,воспитатели, |
| 7.5. | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.  | Май – август | Заведующий,воспитатели, |
| 7.6. | Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив  | Май – август  | Заведующий,зам. заведующего по АХР |
| 7.7. | Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных. | Май-июнь | Заведующий,зам. заведующего по АХР, воспитатели, |
| 7.8. | Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки. | Май-июнь | Заведующий,зам. заведующего по АХР |

**Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми на лето 202002021учебного года**

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность**
 |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | заведующий, медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:* воздушные и солнечные ванны;
* «Тропа здоровья»
 | Воспитатели  |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Медсестра |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | Воспитатели |
|  |
| **2. Образовательная деятельность с детьми** |
| **Неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **№/п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственный** |
| 3.1 | **Тематическое занятие «Мы счастливые такие»:*** беседы о дружбе, детстве;
* чтение художественной литературы;
* подвижные игры;

-рисунки на асфальте по теме «Мир детства»- Беседы о правах ребенка в России, о международном дне защиты детей, о лете, | 31.05 | Воспитатели. Инструктор по физической культуре |
|  3.2 | **Праздник «Мы маленькие граждане России»**- рисование, аппликации и др. виды деятельности на данную тему,  -стихи, песенки о лете. Летние народные игры.Соревнования, разыгрывание кукольного спектакля: «Хитрый лис» | 01.06. | Воспитатели.Музыкальный руководитель |
| 3.3 | **Развлечение «Радостное детство»:*** беседы с детьми «Правила поведения в летний период»;
* рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»;
* просмотр картин на тему «Лето»;
* прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете
 | 02.06 | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель  |
| 3.4 | **Досуг «В гостях у первоцветов»:*** просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах;
* наблюдение за одуванчиками;
* рисование весенне-летних цветов;
* игры
 | 03.06 | Воспитатели |
| 3.5 | **Досуг «День игр и забав»:*** интеллектуальные игры;
* подвижные игры;
* развлечение «Лето красное - прекрасное!»
 | 04.06 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Неделя «Маленькие россияне»** |
| 3.6 | **Тематическое занятие «День независимости»:*** беседы о нашей Родине;
* чтение литературы о Родине;
* зарисовки «С чего начинается Родина»;
* игра «Маленький я большой страны»
 | 07.06 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.7 | **Тематическое занятие «Мой поселок Снежный»:*** беседа с детьми «Что я знаю о своем поселке»;
* рассматривание альбома «поселок Снежный»;
* рисование «Мой любимый уголок»;
* Конкурс стихотворений: «Люблю тебя поселок Снежный…»
 | 08.06 | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители  |
| 3.8 | **Досуг «Люби и знай родной свой край!»:*** беседа о родном крае;
* чтение книг о родном крае;
* просмотр альбомов с пейзажами природы Дальнего Востока;
* зарисовки пейзажей лета;
* экскурсия в сельскую библиотеку. Тематическая мини-лекция *«Жизнь народов дальнего Востока»*
 | 09.06 | Воспитатели |
| 3.9 |  **Развлечение «На зеленой на полянке»**Чтение художественной литературы,  Рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Дальнего востока» Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».Игры на участке «Найди дерево», «День и ночь», «Уж ты мишка медведь» | 10.06 | Инструктор по физической культуре, воспитатели, муз.руководитель |
| 3.10. | **Развлечение «Великая страна Россия»:*** беседа о великих людях страны;
* чтение книг;
* просмотр альбомов о великих людях страны;
* спортивный праздник «Патриотические эстафеты»
 | 11.06 | Воспитатели. Инструктор по физической культуре |
| **Неделя «Осторожный пешеход»** |
| 3.11 | **Тематическое занятие «День юного пешехода»:*** беседа о правилах дорожного движения;
* разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;
* моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»;
* дидактические игры по ПДД
 | 14.06. | Воспитатели |
| 3.12 | **Досуг «День правил дорожного движения»:*** моделирование ситуаций «Я велосипедист»;
* конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»;
* встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста
 | 15.06 | Воспитатели, педагог дополнительного образования  |
| 3.13 | **Развлечение «Важные правила ПДД»:*** беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте;
* чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;
* конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»;
* развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»
 | 16.06 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.14 | **Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:*** беседы о правилах дорожного движения;
* мульти-марафон «Дорожные правила детям»;
* изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»;
* экскурсия к светофору
 | 17.06 | Воспитатели |
| 3.15 | **Игра-экскурсия «В гостях у светофора»:*** беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»;
* чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;
* экскурсия к дорожному перекрестку
 | 18.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| **Неделя «Я вырасту здоровым!»** |
| 3.16 | **Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:*** беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках;
* чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»;
* конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»
 | 21.06 | Воспитатели  |
| 3.17 | **Развлечение «В гостях у семи богатырей»:*** беседа «Важный спорт»;
* подвижные игры;
* развлечение «Мы за здоровый образ жизни»
 | 22.06 | Музыкальный руководительвоспитатели |
| 3.18 | **Досуг «Сказка в гости к нам идет»:*** обсуждение спорта в сказках;
* беседа «Сильные и ловкие герои сказок»;
* изображение любимого сказочного героя
 | 23.06 | Воспитатели  |
| 3.19 | **Тематическое занятие «День здоровья»:*** беседы о здоровом образе жизни;
* сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»;
* мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»
 | 24.06 | Воспитатели  |
| 3.20 | **Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:*** беседы об отношении к сохранению своего здоровья;
* наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей;
* круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца;
* подвижные игры;
* развлечение «Айболит идет в гости»
 | 25.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.21 | Тематическая неделя: «Ах, лето» |  |
| Тематический день: «Раз панамка, два панамка»-Беседа о головных уборах их предназначении, -Игра «Что лишнее», -Рисование, аппликациия на тему «Все дело в шляпе», придумывание сказок про шляпу.-Чтение рассказа «Шляпа» Л.Толстого.-развлечение спортивное: «В стране Шляпопанамии» | 28.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.22 | Тематический день: «Замки из песка»-Беседы о свойствах песка, -рассматривание построек из песка, -изготовление эскизов построек, атрибутов для трудовой и творческой деятельности | 29.06 | воспитатели |
| 3.23 | Тематический день: «Ах, лето»Беседы с детьми о свойствах воды, воздуха и т.д. Изготовление бумажных корабликов, формочек для песка, флюгеров.Подвижные игры и игры-соревнования на участке. | 30.06 |  |

 **Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность**
 |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | заведующий, медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:* воздушные и солнечные ванны;
* «Тропа здоровья»
 | Воспитатели  |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Медсестра |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | Воспитатели |
| 1. **Профилактическая работа**
 |
|  |  |  |  |
| 2.2 | Оформление санитарных бюллетеней:* «Солнечный удар, что это?»;
* «Ядовитые растения, грибы, ягоды»
 | 18.06 | Медсестра |
| 2.3 | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | 21.06 | Воспитатели,медсестра |
| 2.4 | Беседы с детьми:* «Солнце вред и польза»;
* «Съедобное и не съедобное» «Почему надо мыть овощи и фрукты и как это надо делать»
 | 24.06, 26.06 | Воспитатели,медсестра |
| **3. Образовательная деятельность с детьми** |
| **1неделя «Июльские сюрпризы»** |
| 3.1 | **Купальные забавы**Формировать основы досуговой культурыЧтение и заучивание сказки «Огненный цветок».Знакомство с купальными играми, песнями, хороводами. | 28.06 | Воспитатели. Инструктор по физической культуре |
|  3.23.3 | **«Приключения отважных лягушат».**Просмотр фильма «Лягушки» и беседа по теме. Рисование и оригами «Лягушата»Изготовление атрибутов для развлечения.Развлечение «Отважные лягушата»**«В гостях у Капельки»**Закреплять знания о свойствах воды, формировать бережное отношение к ее использованию.-Экспериментирование с водой, -игры с водой на участке.-Разучивание стихов, занятие «Вода-водичка»  | 29.0630.06 | Воспитатели.Музыкальный руководительВоспитатели |
| 3.4 | **«Снежненские русалочки» конкурс**Формировать основы досуговой культуры. Получать удовольствие от совместной деятельности.* Изготовление с детьми эскизов костюмов.
* Просмотр м/ф «Русалочка».
* Изготовление подарков, призов, костюмов для конкурса.
 | 01.07 | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.  |
| 3.5 | **Досуг «В гостях у Водяного» праздник**Формировать бережное отношение к воде как к источнику жизни и здоровья.Создавать условия для творческого развития детей.-Повторение стихов, песенок, игр, изготовление атрибутов для праздника.  | 02.07 | Воспитатели |
|  |  **2 неделя «Неделя добрых волшебников»** |
| 3.6 | **«Что такое доброта». Тематический день**Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру и друг к другу**-** Беседы по теме, разучивание стихов, песенки и танца «Если добрый ты». -Просмотр м/ф «Кот Леопольд» Коллективные игры на участке «Веселый хоровод» | 05.07 |  руководитель |
| 3.7 | **«В гостях у доброго волшебника»**Формировать у детей устойчивый интерес и стремление делать добрые дела.-Чтение сказки «Старик Хоттабыч». Беседа по содержанию.  -Приобретение различных предметов для волшебства.-занятие: «Мы будущие волшебники» |  06.07 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.8 | **«Мы волшебники»**Проявление фантазии, творческого воображения при экспериментировании в кулинарии (соленое тесто). Воспитывать доброту, отзывчивость, желание доставлять друг другу радостью -Беседы о кулинарном искусстве, -рассматривание альбомов по теме. -Экспериментирование с тестом. -Разучивание игр на участке «Я веселый колобок».  | 07.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.9 | **«Цветик – семицветик»** Закреплять элементарные знания о фигурах и цветах,  сказки; вызывать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).- Чтение сказки Цветик-семицветик»-Провести беседу с детьми по сказке. -викторина «Сказки учат нас добру», -игровое занятие «Мир математических фигур» -Подвижные игры по теме. | 08.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители  |
| 3.10 | **«Как прекрасен этот мир» День добрых поступков**Формировать чувство доброты, полезности к окружающему миру. Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению-Выпуск газеты, выставки рисунков, эмблем, подарков, сувениров на тему «Здесь живет доброта». -Подготовка концертной программы для предприятий поселка.-Выступление на предприятии ЖИЛТэк. | 09.07 | Воспитатели |
| **3 неделя «Там, на неведомых дорожках»** |
| 3.11 | **«У Лукоморья»** Закреплять умение ориентироваться в сказках, узнавать героев, выделять их особенности, развивать навыки актерского мастерства и коммуникативность.- Чтение, заучивание и разыгрывание сказок.- Рисование по теме. Подвижные игры с героями сказок. | 12.07. | Воспитатели |
| 3.12 | **«Сказки в гости к нам пришли»**Продолжать закреплять знания детьми сказок, воспитывать доброе отношение к русским народным сказкам.-Чтение, заучивание и разыгрывание сказок.- Оформление веранд по теме. -Конкурс рисунков. |  13.07 | воспитатели, педагог дополнительного образования  |
| 3.13 |  **«Путешествие по сказкам»**Закреплять знание сказок, героев, учить строить  диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением, развивать воображение, логическое мышление, расширять словарный запас- Рассматривание рисунков, иллюстраций, беседы по сказкам. Изготовление эмблем для команд.Викторина: «Знатоки народных сказок» | 14.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.14 | **«В сказке может все случится, скажем сказке: Заходи».**Развивать творческие способности детей, получать удовольствие от участия в разыгрывании сказок, прививать любовь к русскойнародной сказке.Игры драматизации, кукольный спектакль, игры на прогулке с героями русских народных сказок | 15.07 | Воспитатели |
| 3.15 | «Кто учит Буратино». Спортивное развлечениеСоздавать веселое настроение, прививать любовь к русскойнародной сказке.Формировать бережное отношение к своему здоровью.Знакомить детей с разновидностями игр, правилами, воспитывать чувства взаимовыручки.Изготовление атрибутов для развлечения | 16.07 | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| **4 неделя «Будьте здоровы!»** |
| 3.16 | **«Что такое здоровье и где оно живет»** тематические дниЗакрепить понятие «здоровье» и бережном к нему отношении, расширить знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм.-Беседы по теме, чтение сказки «Мойдодыр»,- рассматривание иллюстраций из книг «Строение человека». -Чтение сказок М. Лазарева (программа «Здравствуй»). -Разучивание песенок: Грязнуля, Моем руки. М. Лазарева, ритмического танца «Зарядка» -конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей» | 19-20 .07 | Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| 3.17 | **«Что такое витамины»**«Что такое витамины и где они живут»- наблюдение за грядками: что и как растет и беседа о их пользе и вреде.Совершенствовать знания о продуктах питания, знакомить детей с понятием «вредная пища». Воспитывать культуру питания.Анкетирование родителей по теме. Беседа, свободное рисование по теме. Игра – драматизация: «Кто полезнее». Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»  | 21.07 | Воспитатели. |
| 3.18 | **«Как гномику Хлюпику стать здоровым». Развлечение**Воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание быть здоровым.Продолжать беседы по теме. Придумывание названия и эмблемы для праздника. Оформление группы, участка. Разучивание стихов по теме, песенки: «Песенка о здоровье». | 22.07 | Воспитатели. Инструктор по физической культуре.  |
| 3.19 | **Тематическое занятие «День здоровья»:*** беседы о здоровом образе жизни;
* сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»;
* мульти-марафон «В здоровом теле, здоровый дух»
* Тропа здоровья (лекарственные травы) знакомство и сбор лекарственных трав, составление гербария, разучивание стихов
 | 23.0726-28.07 | Воспитатели  |

 **Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность**
 |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Заведующий, медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели, заместитель по АХР |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:* воздушные и солнечные ванны;
* полоскание горла водой комнатной температуры
* босохождение
 | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Медсестра |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | Заместитель заведующего по УВР |
| 1. **Профилактическая работа**
 |
| 2.1 | Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции» | 03.08 | Воспитатели, медсестра |
| 2.2 | Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно» | 04.08, 12.08 | Воспитатели,медсестра |
| 1. **Образовательная деятельность с детьми**
 |
| **1Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»** |
| 3.3 | **Тематическое занятие«Огонь – друг, огонь – враг»:*** беседы «Пожар и пожароопасные предметы»;
* чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»;
* моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»
 | 02.08 | Воспитатели   |
| 3.4 | **Развлечение «Добрый и злой огонь»:*** моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»;
* дидактические игры о правилах пожарной безопасности;
* просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»;
* развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»
 | 03.08 |
| 3.5 | **Досуг «Мы юные пожарные»:*** разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского;
* конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»;
* сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»
 | 04.08 |
| 3.6 | **Тематическое занятие «Огонь и человек»:*** моделирование ситуаций «Огонь в быту»;
* дидактические игры о правилах пожарной безопасности;
* просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»
 | 05.08 |
| 3.7 | **Развлечение «В гостях у пожарного»:*** просмотр картинок о работе пожарного;
* беседа о профессии пожарный;
* дидактические игры о правилах пожарной безопасности;
* просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»
* Экскурсия в пожарную часть.
 | 06.08 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| **2неделя «Театральная неделя»** |
| 3.8 | **Досуг «Театр начинается с вешалки»:*** беседы об этике поведения в театре;
* подготовка атрибутов к кукольному театру;
* досуг «Нарисованная сказка»;
* подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки
* «Кошкин дом»
 | 09.08 | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| 3.9 | **Развлечение «Театр детства»:*** знакомство с куклами;
* постановки сказок с куклами;
* игры с куклами;
* кукольное представление «В гостях у сказки»
 | 10.08 | Воспитатели |
| 3.10 | **Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:*** зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение;
* дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра;
* кукольный театр «Заюшкина избушка»
 | 11.08 |
| 3.11 | **Досуг «Парад сказок»:*** игры-драматизации по знакомым сказкам;
* чтение разных сказок разных стран;
* рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»
 | 12.08 |
| 3.12 | **Праздник «Театральное представление».** Просмотр сказки «Кошкин дом». Дом культуры. Викторина «Там, на неведомых дорожках» | 13.08 |
| **3 неделя «Труд взрослых»** |
| 3.13 | **Досуг «Город мастеров»:*** развлечение с красками «В гостях у радуги»;
* мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала
 | 16.08 | ВоспитателиВоспитатели. |
| 3.14 | **Развлечение «Все профессии важны»:*** беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»;
* викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»
 | 17.08 |
| 3.15 | **Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:*** чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»;
* экскурсия на пищеблок, в кабинет швеи;
* конкурс рисунков «Важные профессии»
 | 18.08 |
| 3.16 | **Развлечение «Разные профессии»:*** беседа «Кто кем работает»;
* спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»
 | 19.08 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.17 | **Досуг «Профессии моей семьи»:*** детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»;
* развлечение «Мир профессий»
 | 20.08 | Воспитатели |
| **4неделя «Вот и лето прошло!»** |
| 3.18 | **Развлечение «До свидания, лето!»:*** выставка фотогазет «Наше лето»;
* игры «Вот и лето прошло»;
* развлечение «Прощай, лето красное»
 | 23.08 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.19 | **Досуг «День братьев наших меньших»:*** беседы о животных;
* просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных;
* игры;
* экскурсия-занятие станции юных натуралистов
 | 24.08 | Воспитатели |
| 3.20 | **Развлечение «Летняя сказка»:*** развлечение «Быстро пролетело лето»;
* рисунки «Моя любимая сказка»
 | 25.08 | Музыкальный руководитель  |
| 3.21 | **Развлечение «День подвижных игр»:*** беседа «Правила поведения в играх»;
* подвижные игры малой активности;
* подвижные игры народов мира;
* спортивное развлечение «Скакалочка»
 | 26.08 | Воспитатели |
| 3.223.23 | **Досуг «Веселые мелки»:** * рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»;
* выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».

«До свиданья лето» тематические дни.Выставка цветов. Подведение итогов конкурсов «лето-лето золотое»Развлечение «Прощай, лето золотое» | 27.0830-31.09 | Инструктор по физической культуреМузыкальный руководитель. Воспитатели, инструктор по физической культуре |

***Формы оздоровительных мероприятий в летний период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание**  | **Условия организации** |
| Место | Время | Продолжи-тельностьв мин. | Ответственный |
| **Утренняя гимнастика**Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):- с предметами и без предметов;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера;- с использованием крупных модулей;- на снарядах и у снарядов;- с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).**Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе | Ежедневно передзавтраком | Мл. гр. – 6Ср. гр. – 8Старш. гр.-10Подг. гр.– 10 мин. | воспитатель |
| **ОД по физической культуре**Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения. | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после её спада) | Мл. гр. – 15Ср. гр. – 20Ст. гр. – 25Подг. – 30 | воспитатель |
| **Подвижные игры**Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | **Виды игр:**- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- дворовые;- народные;- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | воспитатель  |
| **Двигательная разминка**(физминутки, динамические паузы).Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности | **Варианты:**- упражнения на развитие мелкой моторики;- ритмические движения;- упражнения на внимание и координацию движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);- упражнения на формирование правильной осанки;- упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Мл. гр. – 6Ср. гр. – 8Ст. гр. – 10Подг. гр. –12 | воспитатель,  |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**- катание на самокатах;- езда на велосипеде;- катание на роликовых коньках;- футбол;- баскетбол;- бадминтон.Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 10Ст. гр. – 12Подг. гр.– 15 | воспитатель  |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп | воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:- с предметами и без предметов;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера;- сюжетные или игровые;- с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);- на развитие мелкой моторики;- на координацию движений;- в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7 - 10 | воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание)- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); | С учётом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению мед. работников | Медработники, воспитатель, специалисты ДОО |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | устанавливается индивидуально | Воспитатели  |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОО |

**Режим дня**

**Группа «Солнышко» (1.6 - 3г) на теплый период года.**

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время |  Режимные моменты |
| 7.30-8.00 |  Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 8.00-8.05 |  Утренняя гимнастика. |
| 8.05.-8.50 |  Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. |
| 8.50-10.15 |  Игровая деятельность |
| 10.15-11.15 |  Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 11.00-11.25 |  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 11.25-12.00 |  Обед |
| 12.00-15.00 |  Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.15. |  Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ. пауза, полдник. |
| 15.15.- 15.50 |  Самостоятельная деятельность, игры. |
| 15.50.- 17.00 |  Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

 **Режим дня**

**Группа «Семицветики» (3-4 лет) на теплый период года.**

Утвержено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время |  Режимные моменты |
| 7.30-8.10 |  Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 8.10-8.20 |  Утренняя гимнастика. |
| 8.20.-8.45 |  Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак. |
| 8.45-10.00 |  Игровая деятельность |
| 10.00-10.15 |  Второй завтрак |
| 10.15-12.00 |  Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 12.00-12.15 |  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.15-12.35 |  Обед |
| 12.35-15.00 |  Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.20. |  Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ.пауза. |
| 15.20-15.45 |  Подготовка к полднику, полдник |
| 15.45.- 16.00 |  Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00.- 17.30 |  Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

 **Режим дня**

**Группа «Почемучки» (4-5 лет) на теплый период года.**

утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время |  Режимные моменты |
| 7.30-7.50 |  Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 7.50-8.00 |  Утренняя гимнастика. |
| 8.00 -8.45 |  Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак. |
|  8.45-10.00 |  Игровая деятельность |
| 10.00-10.15 |  Второй завтрак |
| 10.15-12.00 |  Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 12.00-12.30 |  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.30-13.00 |  Обед |
| 13.00 -15.30 |  Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.30 -16.00. |  Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ.пауза. |
| 16.00-16.20. |  Подготовка к полднику, полдник |
| 16.20 - 16.00 |  Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00.- 17.30 |  Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

 **Режим дня**

**Группа «Ромашки» (5-7лет) на теплый период года**

утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Время |  Режимные моменты |
| 7.30-7.50 |  Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа. |
| 7.50-8.00 |  Утренняя гимнастика. |
| 8.00 -8.45 |  Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак. |
|  8.45-10.00 |  Игровая деятельность |
| 10.00-10.15 |  Второй завтрак |
| 10.15-12.00 |  Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдение, труд). |
| 12.00-12.30 |  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.30-13.00 |  Обед |
| 13.00 -15.30 |  Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.30 -16.00. |  Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ.пауза. |
| 16.00-16.20. |  Подготовка к полднику, полдник |
| 16.20 - 16.00 |  Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00.- 17.30 |  Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой. |

***Используемая литература:***

- В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка». М., 1993

-Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет М, 2004

- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» (программа оздоровления дошкольников)

- Л.А. Пенькова «Под парусом лето плывет по земле (организация работы тематических площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006

- Журнал «Дошкольное воспитание» 1988, № 5, «Создание условий для игр на участке малокомплектного детского сада»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Подготовка и подведение итогов летней оздоровительной работы»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Летний отдых в разновозрастной группе»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Детский досуг летом»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Готовимся к лету: развлечения и досуги»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Организация детского творчества летом»

- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 3, «Оздоровительная работа в летний

период»

- Журнал «Управление ДОУ» 2007, № 3, «Подготовка к работе ДОУ в летний период»

- Журнал «Управление ДОУ» 2007, № 4, «Работа с кадрами в летний период»