Принято на педагогическом Утверждено:

совете Заведующий МБДОУ «Радуга»

Протокол № 1 Снежненского сельского поселения

« » 2019г. Королева О.А.

Приказ № \_\_\_\_

« » 2019г.

**Годовой календарный**

**учебный график**

***на 2019-2020 учебный год***

**Годовой календарный учебный график**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»» Снежненского сельского поселения Комсомольского муниципального района

на 2019-2020 учебный год

Режим работы учреждения: 10 – часовое пребывание (с 7.30 до 17.30)

|  |
| --- |
| Содержание |
| младшая группа  (1,6г -3г.) | Средняя группа  (3-5л.) | Старшая группа  (5-6 л.) | Подготовительная к школе группа  (6-7л.) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 03.09.18г. | 03.09.18г. | 03.09.18г. | 03.09.18г. |
| Окончание учебного года | 31.05.19г. | 31.05.19г. | 31.05.19г. | 31.05.19г. |
| Продолжительность учебного года, в том числе: | 36 нед. | 36 нед. | 36 нед. | 36 нед. |
| 1-е полугодие | 18 нед. | 18 нед. | 18 нед. | 18 нед. |
| 2-е полугодие | 18 нед. | 18 нед. | 18 нед. | 18 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Всего в неделю ООД  (периоды) | 11 | 12 | 15 | 16 |
| Объем ООД | 2ч.45мин. | 4ч. | 6ч.15 мин. | 8ч. |  |
| Перерыв между периодами НОД | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня) | Первая и вторая половина дня | Первая и вторая половина дня | Первая и вторая половина дня | Первая и вторая половина дня |
| Сроки проведения мониторинга | 02.09.19г.-16.09.19г.  18.05.20г.-29.05.20г. | 02.09.19г.-16.09.19г.  18.05.20г.-29.05.20г. | 02.09.19г.-16.09.19г.  18.05.20г.-29.05.20г. | 02.09.19г.-16.09.19г.  18.05.20г.-29.05.20г. |
| Сроки проведения зимних каникул | С 27.01.2020г. по 31.01.2020г.  1.Мероприятия физкультурно-оздоровительного, познавательного и эстетического цикла | | | |
| Работа учреждения  в летний период | С 01.06.2020г. по 31.08.2020г. (летние каникулы)  1.Мероприятия физкультурно-оздоровительного, познавательного и эстетического цикла. | | | |
|  |

**Учебный план МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения**

***на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Организованная***  ***образовательная деятельность*** | ***Возраст детей*** | | | | | | |
| ***1,5-3 года*** | | | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении) | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура (на прогулке) | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье | 0,5 (кружок) | | | 0,5 (кружок) | В процессе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Основы безопасности жизнедеятельности | В процессе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | |
| Социализация, развитие общения | В процессе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | |
| Патриотическое воспитание | В процессе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | |
| Труд | В процессе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | |
| Познавательное развитие | Сенсорное развитие | 1 | | | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| ФЭМП | ---- | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с социальным миром | \_\_\_ | | | \_\_\_ | \_\_\_ | 1 | 1 |
| Речевое  развитие | Подготовка к обучению грамоте | \_\_\_ | | | \_\_\_ | \_\_\_ | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | ---- | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | В процессе игровой деятельности | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественный труд | \_\_\_ | | \_\_\_ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальная  деятельность | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | ***ИТОГО*** | ***11*** | ***11*** | | | ***12*** | ***15*** | ***16*** |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

Королева О.А.

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**с детьми 1,5-3 года ( младшая группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды ООД*** | ***Время*** | ***Интеграция***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Речевое развитие  (развитие речи)  2.Физическое развитие  (физкультура в помещении) | 9.10 - 9.20 (1п.)  9.20 - 9.30 (2п.)  15.10-15.20 (1п.)  15.20 -15.30 (2п.) | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3.Физическое развитие |
| Вторник | 1.Познавательное развитие **(**ознакомление с окружающим миром)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.10 - 9.20 (1п.)  9.20 – 9.30 (2п)  15.10-15.20 (1п.)  15.20-15.30 (2п.) | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4. Речевое развитие |
| Среда | 1.Речевое развитие (чтение художественной литературы)  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)    3.Физическое развитие (физкультура на прогулке) | 9.10 - 9.20    9.30 - 9.40 (1п.)  9.40 - 9.50 (2п.)  10.50 – 11.00 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2.Физическое развитие  3. Речевое развитие  4.Социально-коммуникативное развитие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1 Художественно-эстетическое развитие (лепка)  2. Физическое развитие **(**физкультура в помещении**)** | 9.30 - 9.40 (1п.)  9.40 - 9.50 (2п.)  15.20-15.30 (1п.)  15.30-15.40 (2п.)  9.40-9.55 | 1.Художестсенно-эстетическое  развитие  2.Физическое развитие  3. Социально-коммуникативное развитие  4.Речевое развитие |
| Пятница | 1.Познавательное развитие  (сенсорика)  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.30 - 9.40 (1п.)  9.40 - 9.50 (2п.)  15.45-15.55 (1п.)  15.55-16.05 (2п.) | 1.Познавательное  развитие  2.Художественно-эстетическое развитие  3.Речевое развитие  3. Социально-коммуникативное развитие |
|  | **Итого: 11** |  |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

Королева О.А.

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**с детьми 3-4 лет (2 младшая группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды ООД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Речевое развитие  (развитие речи)  2.Художественно-эстетическое развитие          (рисование)  3.Физическое развитие  (физкультура на прогулке) | 9.15 - 9.30  9.40 – 9.55  10.30 - 10.45 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие  4.Физическое развитие |
| Вторник | 1.Познавательное развитие **(**ФЭМП)  *«Ритмическая мозаика»*  *(доп. образование)*  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.15 - 9.30  10.10 – 10.25  15.40 – 15.55 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4. Физическое развитие |
| Среда | 1.Художественно-эстетическое развитие  **(**лепка/аппликация**)**  2.Физическое развитие  (физическая культура) | 9.15 - 9.30  15.05 - 15.20 15.20 – 15.35 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2.Физическое развитие  3.Социально-коммуникативное развитие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Художественно- эстетическое развитие (музыка)  2. Речевое развитие (чтение художественной литературы)  *«Цветные ладошки»*  *(доп. образование)* | 9.15 - 9.30  9.40 - 9.55  15.40 – 15.55 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2.Социально-коммуникативное развитие  3. Речевое развитие |
| Пятница | 1. Физическое развитие (физическая культура)  2.Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 9.05 – 9.20  9.20 - 9.35  9.45 - 10.00 | 1.Физическое развитие  2.Социально-коммуникативное развитие  3. Познавательное развитие |
|  | **Итого: 11** |  |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

Королева О.А.

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет (средняя группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды ООД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1. Речевое развитие  (развитие речи / восприятие художественной литературы)  2. Художественно-эстетическое развитие **(**рисование**)**  *«Волшебные шашки» (доп. образование)*  2.Продуктивная  (лепка аппликация) | 9.10 - 9.30  9.40 - 10.00  15.30 – 15.50 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Физическое развитие  (физкультура на воздухе)  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.10 - 9.30  10.15 - 10.35  16.00 – 16.20 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4.Физическое развитие |
| Среда | 1.Художественно-эстетическое развитие **(**лепка/аппликация**)**  2. Физическое развитие  (физическая культура)  *«Юный исследователь»*  *(доп. образование)* | 9.10 - 9.30  9.45 - 10.05  15.40 – 16.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4.Физическое развитие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.10 - 9.30  9.40 - 10.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4. Физическое развитие |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие (конструирование из разного материала)  2.Физическое развитие (физическая культура) | 9.10 - 9.30  9.45 - 10.05 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Физическое развитие  3. Познавательное развитие |
|  | **Итого: 12** |  |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

Королева О.А.

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**с детьми 5-6 лет (старшая группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды ООД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных образовательных***  ***областей*** |
| Понедельник | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)  2.Речевое развитие  (развитие речи)  3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  *«Путешествие Алисы по Великобритании»*  *(доп. образование)*  (рисование)  2Продуктивная  (лепка, аппликация) | 9.05 - 9.30  9.40 – 10.05  10.15 – 10.40  15.35 – 16.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие  «Коммуникация»,«Познание**».** |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие  (физическая культура)  3.Художественно-эстетическое развитие **(**лепка/аппликация**)**  *«Детская астрономия»*  *(доп. образование)* | 9.05 - 9.30  9.40 – 10.05   * 1. – 10.40   15.35 – 16.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2.Физическое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие  4. Познавательное развитие |
| Среда | 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование)  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  *«Финансовая грамотность»*  *(доп. образование)* | 9.05 - 9.30  9.40 – 10.05  10.15– 10.40  15.35 – 16.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие  4. Познавательное развитие |
| Четверг | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  3.Физическое развитие (физическая культура на воздухе)  *«Шахматы в детском саду»*  *(доп. образование)* | 9.05 - 9 30  9.40 – 10.05  10.35 – 11.00  15.35 – 16.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4.Физическое развитие |
| Пятница | 1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)  2. Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром)  3. Физическое развитие  (физическая культура) | 9.05 - 9.30  9.40 – 10.05  10.15 – 10.40 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3.Физическое развитие  4. Познавательное развитие |
|  | **Итого: 15** |  |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Радуга»»

Снежненского сельского поселения

Королева О.А.

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды ООД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Речевое развитие  (подготовка к обучению грамоте)  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  *«Финансовая грамотность»*  *(доп. образование)* | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.30-11.00  15.40 – 16.05 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Речевое развитие  (развитие речи)  3.Физическое развитие  (физическая культура)  *«Путешествие Алисы по Великобритании»*  *(доп. образование)* | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.30 - 11.00  15.30 – 16.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Познавательное развитие  4.Физическое развитие |
| Среда | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка)  3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)  *«Шахматы в детском саду»*  *(доп. образование)* | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.50-11.20  15.40 – 16.05 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие  4.Физическое развитие |
| Четверг | 1.Речевое развитие  (подготовка к обучению грамоте)  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  3. Физическое развитие  (физическая культура)  *«Компьютерная игротека»*  *(доп. образование)* | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.30 - 11.00  15.40 – 16.05 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие  4.Физическое развитие |
| Пятница | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)  3. Речевое развитие (чтение художественной литературы)  4.Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.30 – 11.00  16.10 – 16.40 | 1.Социально-коммуникативное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие  4. Познавательное развитие |
|  | **Итого: 16** |  |  |

**Компоненты и содержание образовательной услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты и содержание услуги** | **Регламент услуги** | **Примерное распределение времени в день** |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Для детей 1,5-3 лет*** | | |
| *Уход и присмотр за ребёнком (7 ч)* | | |
| Организация режимных моментов, в том числе: | ежедневно |  |
| - сон; | ---- // ---- //---- | 130 мин |
| - прогулка; | 2 раза в день | 100 мин |
| - гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет); | ежедневно | 65 мин |
| - закаливающие и другие оздоровительные процедуры; | ---- // ---- //---- | 40 мин |
| - приём пищи (завтрак, обед, полдник) | ---- // ---- //---- | 70 мин |
| Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных моментов, в том числе: | ---- // ---- //---- | в течение дня |
| - в гигиенических процедурах; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - одевании, раздевании; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - приёме пищи | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня (во время игр, прогулки, режимных процессов) | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребёнка) | ---- // ---- //---- | 15 мин |
| Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребёнка в групповых и индивидуальных формах работы), в том числе: | | |
| - игра; | ежедневно | 60 мин |
| - двигательная деятельность; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - предметно-практическая, исследовательская деятельность; | ---- // ---- //---- | 100 мин |
| - чтение книг, рассказывание, познавательное общение; | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов | ---- // ---- //---- | 50 мин |
| - развлечения; | 1 раз в неделю | 15 мин |
| - праздники | 1 раз в квартал | 20 мин |
| ***Для детей 3 - 5 лет*** | | |
| *Уход и присмотр за ребёнком (6 ч)* | | |
| Организация режимных моментов, в том числе: | ежедневно | 5 ч 45 мин |
| - сон; | ---- // ---- //---- | 110 мин |
| - прогулка; | 2 раза в день | 130 мин |
| - гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет); | ежедневно | 30 мин |
| - закаливающие и другие оздоровительные процедуры; | ---- // ---- //---- | 35 мин |
| - приём пищи (завтрак, обед, полдник) | ---- // ---- //---- | 40 мин |
| Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных моментов, в том числе: | ---- // ---- //---- | в течение дня |
| - в гигиенических процедурах; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - одевании, раздевании; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - приёме пищи | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня (во время игр, прогулки, режимных процессов) | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребёнка) | ---- // ---- //---- | 15 мин |
| Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребёнка в групповых и индивидуальных формах работы), в том числе: | | |
| - свободная игра; | ежедневно | 90 мин |
| - двигательная деятельность; | ---- // ---- //---- | 40 мин |
| - исследовательская деятельность; | ---- // ---- //---- | 20 мин |
| - предметно-практическая деятельность; | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| - чтение книг, рассказывание, познавательное общение; | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| - творческая, художественно-речевая деятельность (рисование, драматизация, чтение и рассматривание книг, рассказывание, познавательное общение); | ---- // ---- //---- | 40 мин |
| - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов | ---- // ---- //---- | 20 мин |
| - утренняя гимнастика; | ---- // ---- //---- | 10 мин |
| - развлечения; | 1 раз в неделю | 20 мин |
| - праздники | 1 раз в месяц | 40 мин |
| Свободное время и отдых (предоставление ребёнку возможности для свободного проявления своих интересов, общения) – 1 ч 45 мин в день | | |
| ***Для детей 5 - 7 лет*** | | |
| *Уход и присмотр за ребёнком (5 ч)* | | |
| Организация режимных моментов, в том числе: | ежедневно | 5 ч 45 мин |
| - сон; | ---- // ---- //---- | 100 мин |
| - прогулка; | 2 раза в день | 120 мин |
| - гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет); | ежедневно | 20 мин |
| - закаливающие и другие оздоровительные процедуры; | ---- // ---- //---- | 15 мин |
| - приём пищи (завтрак, обед, полдник) | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных моментов, в том числе: | ---- // ---- //---- | в течение дня |
| - в гигиенических процедурах; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - одевании, раздевании; | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| - приёме пищи | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня (во время игр, прогулки, режимных процессов) | ---- // ---- //---- | ---- // ---- //---- |
| Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребёнка) | ---- // ---- //---- | 15 мин |
| Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребёнка в групповых и индивидуальных формах работы), в том числе: | | |
| - свободная игра; | ежедневно | 120 мин |
| - двигательная деятельность; | ---- // ---- //---- | 60 мин |
| - исследовательская деятельность; | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| - предметно-практическая деятельность; | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| - чтение книг, рассказывание, познавательное общение; | ---- // ---- //---- | 30 мин |
| - творческая, художественно-речевая деятельность (рисование, драматизация, чтение и рассматривание книг, рассказывание, познавательное общение); | ---- // ---- //---- | 60 мин |
| - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов | ---- // ---- //---- | 20 мин |
| - утренняя гимнастика; | ---- // ---- //---- | 10 мин |
| - развлечения; | 1 раз в неделю | 30 мин |
| - праздники | 1 раз в месяц | 60 мин |
| Свободное время и отдых (предоставление ребёнку возможности для свободного проявления своих интересов, общения) – 1ч 30 мин в день | | |

**Планирование образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Базовый вид деятельности** |
| ***младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготови-тельная группа*** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 4 раза  в неделю |
| Развитие речи | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю |
| Рисование | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Лепка | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Конструирование | \_\_\_ | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Художественный труд | \_\_\_ | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Музыка | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| ИТОГО | 11 занятий  в неделю | 12 занятий  в неделю | 15 занятий  в неделю | 16 занятий  в неделю |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные бе-седы при прове-дении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Режим дня на холодный период года**

**(для групп детей раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***младшая***  ***группа*** |
| 1 | 3 |
| *Дома:* подъём, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| *В ДОУ:* Совместная деятельность воспитателя с детьми (приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика) | 7.30 – 8.20 |
| Режимный момент (подготовка к завтраку, завтрак) | 8.20 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми | 9.05 – 9.15 (1п)  9.15 – 9.25 (2п) |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, игровые упражнения), второй завтрак, подготовка к прогулке | 9.25 –10.00 |
| Режимный момент: прогулка (игры, наблюдения, поручения) | 10.00 – 11.35 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми (возвращение с прогулки, игры) | 11.35 - 11.55 |
| Режимный момент (подготовка к обеду, обед) | 11.55 – 12.20 |
| Режимный момент (подготовка ко сну, дневной сон) | 12.20 – 14.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми (подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна, игры) | 14.50 – 15.10 |
| Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми | понедельник, вторник,  среда, четверг  15.10 –15.20 (1п)  15.20 –15.30 (2п)  пятница  15.45 –15.55 (1п)  15.55 –16.05 (2п) |
| Режимный момент (подготовка к полднику, полдник) | 15.35 – 16.00 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры, индивидуальная работа, общение, чтение) | 16.00 – 16.45 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, игровые упражнения, действия с предметами) | 16.45 – 17.10 |
| Работа с семьёй, уход детей домой | 17.10 – 17.30 |

**Режим дня на тёплый период года**

**(для групп детей раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***младшая***  ***группа*** |
| 1 | 3 |
| *Дома:* подъём, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| *В ДОУ:* Совместная деятельность воспитателя с детьми (приём, осмотр, игры) | 7.30 – 8.20 |
| Режимные моменты (подготовка к завтраку, завтрак) | 8.20 – 8.45 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми (игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке, выход на прогулку) | 8.45 – 9.10 |
| Непосредственно организованная деятельность воспитателя с детьми на участке | 9.10 – 9.20 (1п)  9.20 – 9.30 (2п) |
| Режимный момент (второй завтрак: сок) | 10.05 – 10.15 |
| Режимный момент: прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны) | 9.30 – 11.40 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми (возвращение с прогулки, водные процедуры, игры) | 11.40 – 12.05 |
| Режимный момент (подготовка к обеду, обед) | 12.05 – 12.30 |
| Режимный момент (подготовка ко сну, дневной сон) | 12.30 – 15.10 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми (подъём, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, игры) | 15.10 – 15.25 |
| Непосредственно организованная деятельность воспитателя с детьми | 15.25 – 15.35 |
| Совместная деятельность младшего воспитателя с детьми (игры, игровые упражнения) | \_\_\_\_\_\_ |
| Режимный момент: подготовка к полднику, полдник | 15.35 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке; прогулка (игры, труд, индивидуальная работа) | 16.00 – 17.15 |
| Работа с семьёй, уход детей домой | 17.15– 17.30 |

**Режим дня на холодный период года**

**(для групп детей дошкольного возраста)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***младшая группа*** | ***средняя группа*** | ***старшая группа*** | ***подготови-***  ***тельная***  ***к школе группа*** |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Дома:* подъём, утренний туалет | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 |
| *В ДОУ:* совместная деятельность воспитателя с детьми (приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика) | 7.30 – 8.25 | 7.30 – 8.25 | 7.30 – 8.35 | 7.30 – 8.35 |
| Режимный момент (подготовка к завтраку, завтрак) | 8.25 – 8.40 | 8.25 – 8.45 | 8.35 – 8.55 | 8.35 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, игровые упражнения, подготовка к занятиям) | 8.40 – 9.15 | 8.45 – 9.10 | 8.55 – 9.05 | 8.55 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми (общая длительность, включая перерывы) | 9.15–9.30(1п)  9.30-9.45 (2п) | 9.10 – 9.30  9.40 – 10.00 | 9.05 – 9.30  9.40 – 10.05  10.15 -10.40 | 9.10 – 9.40  9.50 – 10.20  10.30 – 11.00 |
| Дополнительное образование (кружковая работа) | вторник  10.10 – 10.25 |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры), второй завтрак, подготовка к прогулке | 9.45 – 10.15 | 10.00 – 10.20 | 10.40 – 11.00 | 11.00 – 11.15 |
| Режимный момент: прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.15 – 11.40 | 10.20 – 11.50 | 11.00 – 12.10 | 11.15 – 12.15 |
| Совместная деятельность воспи-тателя детьми (возвращение с прогулки, игры) | 11.40 – 12.00 | 11.50 – 12.10 | 12.10 – 12.20 | 12.15 – 12.25 |
| Режимный момент (подготовка к обеду, обед) | 12.00 – 12.35 | 12.10 – 12.40 | 12.20– 12.50 | 12.25 – 12.55 |
| Режимный момент (подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон) | 12.35 – 14.50 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.55 – 15.00 |
| Совместная деятельность воспи-тателя с детьми (подъём, воз-душные, водные процедуры, гимнастика после сна, игры) | 14.50 – 15.10 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.50 |
| Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми | вторник  15.40-15.55  среда  15.05-15.20(1)  15.20-15.35(2) | вторник  16.00 – 16.20 | \_\_\_\_\_ | пятница  16.10 – 16.40 |
| Дополнительное образование (кружковая работа) | четверг  15.40 – 15.55 | понедельник  15.40-16.00  четверг  15.20-15.40 | понедельник  15.35-16.00  cреда  15.35-16.00 | вторник  15.30-16.00  среда  15.40-16.10 |
| Режимный момент (подготовка к полднику, полдник) | 15.45 – 16.10 | 15.40–16.15 | 15.50 – 16.10 | 15.50 – 16.20 |
| Совместная деятельность воспи-тателя с детьми (игры, эксперимен-тирование, продуктивная деятель-ность, труд, индивидуальная работа, чтение) | 16.10 – 16.50 | 16.05 – 16.45 | 16.10-16.50 | 16.20-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50 – 17.15 | 16.45 – 17.15 | 16.50 – 17.20 | 16.50 – 17.20 |
| Работа с семьёй, уход детей домой | 17.15 – 17.30 | 17.15 – 17.30 | 17.20 – 17.30 | 17.20 – 17.30 |

**Режим дня на тёплый период года**

**(для групп детей дошкольного возраста)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***2-я младшая группа*** | ***средняя группа*** | ***старшая группа*** | ***подготови-***  ***тельная***  ***к школе группа*** |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Дома:* подъём, утренний туалет | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 |
| *В ДОУ:* совместная деятельность воспитателя с детьми (приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика на воздухе – по погодным условиям) | 7.30 – 8.25 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.35 | 7.30 – 8.35 |
| Режимные моменты (подготовка к завтраку, завтрак) | 8.25 – 8.50 | 8.30 – 8.50 | 8.35 – 9.00 | 8.35 – 9.00 |
| Совместная деятельность воспи-тателя с детьми (игры, индивиду-альная работа, подготовка к прогулке, выход на прогулку) | 8.50 – 9.25 | 8.50 – 9.25 | 9.00 – 9. 25 | 9.00 – 9. 25 |
| Совместная деятельность воспита-теля с детьми дошкольного возрас-та (спортивные праздники, темати-ческие развлечения (по направле-ниям), беседы, игры, деятельность на тематических площадках) | 9.25 – 10.10 | 9.25 - 10.15 | 9.25 – 10.20 | 9.25 – 10.25 |
| Режимный момент (второй завтрак: сок) | 10.10 – 10.20 | 10.15 – 10.20 | 10.20 – 10.25 | 10.25 – 10.30 |
| Режимный момент: прогулка (иг-ры, наблюдения, труд, воздушные, водные и солнечные ванны) | 10.20 – 11.45 | 10.20 – 11.55 | 10.25 – 12.10 | 10.30 – 12.15 |
| Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, водные процедуры, игры) | 11.45 - 12.00 | 11.55 - 12.15 | 12.10 - 12.20 | 12.15 - 12.25 |
| Режимный момент (подготовка к обеду, обед) | 12.10– 12.40 | 12.15 – 12.40 | 12.20 – 12.50 | 12.25 – 12.50 |
| Режимный момент (подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон) | 12.40 - 15.20 | 12.40 – 15.20 | 12.50 – 15.25 | 12.50 – 15.25 |
| Совместная деятельность воспита-теля с детьми (подъём, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, игры) | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.45 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 |
| Режимный момент: подготовка к полднику, полдник | 15.40 – 16.00 | 15.45 – 16.10 | 15.50 – 16.10 | 15.50 - 16.10 |
| Дополнительное образование (кружковая работа) | четверг  16.00 – 16.20 | понедельник, четверг  16.10 – 16.30 | понедельник, среда  16.10 – 16.35 | вторник, среда  16.10 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке; прогулка (игры, труд, общение, индивиду-альная работа) | 16.30 – 17.15 | 16.30 – 17.15 | 16.35 – 17.15 | 16.40 – 17.20 |

**Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ**

Реализация содержания основнойобщеобразовательной программы в МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения осуществляется по следующим образовательным областям:

 - социально-коммуникативное развитие;

    - познавательное развитие;

    - речевое развитие;

    - художественно-эстетическое развитие;

    - физическое развитие.

Содержание развития и образования детей в учреждении определяется следующими комплексными и парциальными программами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Возрастные группы | | | | |
| младшая  группа  (1,6-3г.) | 2 младшая группа  (3-4г.) | Средняя группа  (4-5л.) | Старшая группа  (5-6 л.) | Подготовите  льная к школе группа  (6-7л.) |
| ***Комплексные программы*** |  |  |  |  |  |
| Примерная  общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией  Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г. | \* | \* | \* | \* | \* |
| ***Парциальные программы*** |  |  |  |  |  |
| И. Каплунова,  И. Новоскольцева  «Программа музыкального развития детей «Ладушки»» | \* | \* | \* | \* | \* |
| В.П. Новикова  «Математика в детском саду» |  | \* | \* | \* | \* |
| О.С. Ушакова  «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» |  | \* | \* | \* | \* |
| Л.Е. Журова, Н.В. Дурова  «Обучение дошкольников грамоте» |  |  | \* | \* | \* |
| Е.О. Смирнова  Л.Н. Галигузова  С.Ю. Мещерякова  «Первые шаги». Программа воспитания и развития детей раннего возраста | \* |  |  |  |  |

**Дополнительные образовательные услуги**

**Дополнительные образовательные услуги** в МБДОУ представлены в виде бесплатных образовательных услуг:

* Кружок ***«Ритмическая мозаика»:*** физкультурно-спортивная направленность (ритмопластика для детей 3-4 лет);
* Кружок ***«Цветные ладошки»*:** художественно-эстетическая направленность (обучение нетрадиционным техникам рисования детей 3-4 лет);
* Кружок ***«Волшебные шашки»:*** физкультурно-спортивная направленность (для детей 4-5 лет);
* Кружок ***«Юный исследователь*»:** естественно-научная направленность (экспериментальная деятельность с детьми 4-5 лет);
* Кружок ***«Финансовая грамотность****»:* социально-педагогическая направленность (фининсовая грамотность для детей 5-7 лет);
* Кружок ***«Компьютерная игротека»*:** обучение навыкам компьютерной грамотности детей 5-7 лет;
* Кружок ***«Путешествие Алисы по Великобритании»***: познавательно-речевая направленность (ознакомление с иностранным языком детей 5-7 лет);
* Кружок ***«Шахматы в детском саду»***: физкультурно-спортивная направленность (для детей 5-7 лет);
* Кружок ***«Детская астрономия*»:** естественно-научная направленность (озакомление детей 5-7 лет с космосом).

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану образовательной деятельности**

**по основной образовательной программе дошкольного образования**

**МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения**

**на 2019– 2020 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
* «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249);
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016г.

Учебный план МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения  на 2019/20 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.       Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.   В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

младшая группа (1,5 - 3 г.)

2-я младшая/средняя группа (3 – 5 лет);

старшая группа (5 – 6 лет);

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, целями и задачами реализуемой Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.).

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;

- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- формирование самосознания дошкольников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;

- преемственность обучения;

- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;

- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

***Ведущие цели основной образовательной программы МБДОУ***:

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
* формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение социальной успешности;
* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих ***задач:***

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном все­стороннем развитии каждого ребенка;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отноше­ния ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, доб­рыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятель­ности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельнос­ти; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
* выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
* реализация регионального подхода.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, являющиеся ключевыми в развитии дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* принцип, предусматривающий решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок активен в выборе содержания своего образования;
* принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» и гарантирует детям получение комплекса образовательных услуг.

Содержание психолого–педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет реализуется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

***Парциальные программы*** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана**  - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и позволяет расширить область образовательных услуг для воспитанников.

  Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышает максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки, установленной «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13, зарегистрированы в Минюсте РФ 29.05.2013г. № 28564):

* Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 7 – ми лет не более – 30 минут.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
* Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой и т. п.
* В середине года (январь–февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
* В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
* Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.