**Конспект подгрупповой непосредственно – организованной деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет**

***Лексическая тема*** ***« Откуда хлеб пришел?»***

***Тип занятия:*** *Развитие связной речи*

***Направление***: Речевое развитие.

***Интеграция образовательных областей*** « Познание», « Социально-коммуникативное развитие », «Физическая культура», «Художественно - эстетическое развитие».

***Цель****:* Закрепить умение составлять рассказ по картинкам.

***Задачи:***

 ***Коррекционно-образовательная:***

 Закрепить словарный запас по теме «Откуда хлеб пришел »,

 *закрепить навык* составлять распространенные предложения, образовывать притяжательные прилагательные, навык диалогической и монологической речи.

 ***Коррекционно-развивающая:***

Развивать зрительное и слуховое внимание, речевую память, словесно-логическое мышление, фонематические процессы,  мелкую моторику, речь с движением.
 ***Коррекционно-воспитательная:***

Воспитывать бережное отношение к хлебу.

***Индивидуальная работа***: Следить за произношением поставленных звуков у детей в связной речи. Следить за осанкой детей.

 ***Оборудование***: Пригласительная открытка, почтовый ящик, дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл?» (карточки), воздушные шары на каждого ребенка. Раздаточный материал:

 -конверты с набором картинок «Откуда хлеб пришел»,

-пособие для дыхательной гимнастики «Горячий чай»,

- стулья с прикрепленными лентами («ремни безопасности»)

-медальки « Юному хлеборобу»,

- презентация к занятию, ноутбук.

***Предварительная работа:*** Беседа « Откуда хлеб пришел», заучивание стихотворений, отгадывание загадок, рассматривание тематических картинок, экскурсия на хлебопекарню, магазин (с родителями).

 ***Непосредственно - образовательная деятельность***

 ***1 Организационный момент****.*

***Логопед****:* Здравствуйте дети! У нас сегодня много гостей! Давайте дружно поздороваемся!

 *Дети здороваются.*

***Логопед***: Сегодня к нам в детский сад приходил еще один гость – почтальон. Давайте проверим наш почтовый ящик (достает конверт из почтового ящика).

Почтальон принес нам письмо от Лунтика. Давайте узнаем, что пишет нам Лунтик. Лунтик приглашает нас к себе в гости на чаепитие. Он

приготовил нам угощенье. Вы готовы отправиться в гости к Лунтику?

***Дети:*** Да!

***2. Основная часть. Сообщение темы занятия.***

***Логопед***: Я приготовила гостинец для Лунтика. Гостинец находятся в пакете (на столике стоит пакет). Хотите знать, что я приготовила взять с собой?

Давайте отгадаем, что лежит в этом пакете, а поможет вам загадка, которую вы сейчас должны отгадать:

 *Он и черный, он и белый,*

*И всегда он загорелый.*

*Мы как кушать захотим,*

*То всегда садимся с ним.*

***Дети:*** Хлеб! Слайд 1

Логопед: достает из пакета две булки хлеба (ржаной и пшеничный) и произносит:

*Вот он - хлебушек душистый.*

*Вот он - теплый, золотистый,*

*В нем - здоровье наше, сила,*

*В нем - чудесное тепло.*

*Сколько рук его растило, охраняло, берегло!*

***Логопед***: Правильно дети! Это хлеб! Вот о хлебе мы сегодня с вами и будем продолжать говорить!

 Я предлагаю отправиться в гости к Лунтику на воздушных шарах *(дети подходят к стульям, к каждому стулу прикреплен гелевый шар на ленточке). Слайд 2*

**Логопед:** Для безопасности полета, нам необходимо посильнее надуть наши шары*.*

*Дети выполняют упражнение «Насос» Развитие речевого дыхания.*

***Логопед:*** *Готово! Садитесь на сиденья (стулья). Для безопасности полета нам необходимо пристегнуть ремни безопасности, Пристегнулись? Молодцы! Мы отправляемся в полет! Давайте закроем глазки и представим, что мы поднимаемся вверх и летим! (Звучит музыка)*

***Логопед:*** Открыли глазки. Дети, что мы с вами можем увидеть с высоты нашего полета?

***Дети:*** *С высоты нашего полета мы можем увидеть* лес (поля, реки, города, поселки).

***Логопед****:* Давайте представим, что мы пролетаем над полем, на котором растетпшеница. *(Образование притяжательных прилагательных, составление распространенных предложений)*

*Логопед перечисляет: рожь, овес, ячмень, кукуруза.*

Как мы назовем такое поле?

***Дети:*** Поле, на котором растет пшеница – пшеничное, ржаное, овсяное, ячменное, кукурузное.

 ***Логопед:*** *Молодцы! И так мы идем на посадку. Приземлились!*

***Дети*** *прикрепляют шары к стульям, проходят к столам, садятся.*

***Логопед:***Нас встречает Лунтик. (включает презентацию***)*** *Слайд 3*

***Слайд 4*** *Хлеб (Отдаем пакет с гостинцем).*

*Логопед от имени Лунтика: Я очень рад вашему хлебу? Откуда он у вас? Где вы его взяли?*

***Игра «Что из чего?»***

***Дети:*** Мы его купили из магазина! Слайд 5

***Логопед:*** А в магазине откуда?

***Дети:*** Хлеб привезли из хлебопекарни . Слайд 6

***Логопед:*** А из чего пекут хлеб?

***Дети:*** Хлеб пекут из муки. Слайд 7

***Логопед:*** А из чего делают муку?

***Дети:*** Муку делают из зерна.

***Логопед:*** А откуда берется зерно?

***Дети:*** Зерно созревает в колоске. Слайд 8

***Логопед:*** Человек, какой профессии наблюдает, как растут и созревают колоски? Не напали ли вредители на всходы зерна?

***Дети:*** За созреванием колосьев наблюдают агрономы. Слайд 9

Логопед: А еще кто сеет зерно, ухаживает, выращивает, собирает колоски? Как эта профессия называется

Дети: Пашут, сеют и сбирают урожай зерна хлеборобы.

Логопед: А хлеб пекут-

Дети: Пекари.

***3. Пальчиковая гимнастика. «Пекари*»**

Из пшеничной,

Из муки *Дети ритмично лепят “куличи”.*

Испекли мы пироги

Плюшки, пряники, печенье *Загибают* *по одному пальцу, перечисляя .*
Кексы, торты, калачи*. Дети медленно произносят текст.*

Булки, бублики, баранки.

Их достали из печи *Одновременно протягивают обе руки.*

Вот румяный каравай *- Образовывают руками круг перед собой.*

Приходите к нам на чай! Одновременно протягивают обе руки

***Логопед:*** Возьмите чашечки, что лежат перед вами. Представьте, что мы пьем чай, а чай очень горячий и его нужно остудить.

Держим чашку за ручки и правильно дуем .( развитие речевого дыхания)

***Логопед:***Дети, Лунтик приготовил нам угощение.

Давайте посмотрим, что приготовил нам Лунтик?

Давайте назовем угощение одним словом, что это! **Слайд**

***Дети***: Хлебобулочные изделия.

***4. Игра*** « Называлочка»

***Логопед:*** Назовите хлебобулочное изделие, которое начинается на звук (Б), (К) (х) *Ответы детей.*

У кого было самое длинное слово? Почему? Кто назвал самое короткое? Почему?
***Логопед:*** Молодцы!

 ***Логопед:*** Лунтик предложил нам поиграть.

 ***Игра* «Чего не купишь в хлебном магазине?»**

 Назовите чего не купишь в хлебном магазине и дайте ответ.

 Хлеб, бублики, йогурт, булочки. Слайд

*Дети отвечают полным ответом.*

В булочной не купишь йогурт.

***Логопед:*** Батон, сухари, рыба, печенье. Слайд

*Ответы детей:* В булочной нельзя купить рыбу.

***Логопед:*** Торт, сухари, мясо, ватрушки**.** Слайд

*Ответы детей:* В булочной нельзя купить мясо.

Прослушайте чего не купить в булочной:

***Логопед:*** Калачи, баранки, колбаса, пирог,

*Ответы детей:* В булочной не продают колбасу.

***Логопед:*** Дети, посмотрите на экран. Что это за знак рядом с Лунтиком? Слайд15

Дети : Знак вопроса, вопросительный знак.

**Логопед** Лунтик спрашивает, знаете ли вы, как хлеборобы выращивают хлеб. Давайте расскажем ему!

 ***5****.****Коллективное составление рассказа***

***Логопед:*** Что делают хлеборобы весной

***Дети:*** Хлеборобы весной пашут землю**. Слайд.16**

***Логопед:*** Что делают, что бы земля была мягкой?

***Дети:*** К тракторам прицепляют борону и рыхлят землю - боронят. **Слайд17**

***Логопед:*** Как же сеют так много зерна?

***Дети:*** Зерно сеют сеялки. **Слайд 18**

***Логопед:*** Какая опасность поджидает взошедшие ростки? **Слайд19**

***Дети:*** *Насекомые могут грызть взошедшие ростки*

***Логопед :*** Кто же может помочь спасти зеленые ростки?

**Дети:** *Летчики. Они с самолета распылят удобрения, от которых погибнут насекомые, а для ростков это будет питание.* ***Слайд 20***

***Логопед:*** Когда же будем собирать урожай зерна?

***Дети:*** *Урожай собирают в конце лета, когда зерно поспеет.*

***Логопед***: Как будут собирать? С чьей помощью?

***Дети:*** *На поля выйдут комбайны и грузовые машины. Комбайны будут скашивать колосья, а зерно грузить в грузовики.* ***Слайд******комбайн 21***

***Логопед:*** Куда повезут машины зерно?

***Дети:*** *Машины повезут зерно на элеватор.*

***Логопед:*** Что происходит с зерном на элеваторе**? *Слайд 22***

***Дети:*** На элеваторе зерно сушат, хранят его в сухом месте, следят, чтобы в нем не завелись вредили.

***Логопед:*** Как же из зерна получается мука?

***Дети:***Просушенное зерно везут в мукомольный завод . Там зерно перемалывают и получается мука. ***Слайд 23***

***Логопед:*** Где пекут хлеб?

Хлеб пекут в Хлебозаводе ***Слайд24***

***6.Физ. минутка*»** Зрительная гимнастика **.**

Дети встают, образовывают круг

***Логопед***: Представьте, что мы находимся в поле.

*Посмотрели вверх - светит яркое солнце – Зажмурили глазки ,4-5р*

*посмотрели на право - пшеничное поле,*

*посмотрели налево - ржаное поле.*

*Посмотрели вниз - ячменное поле. ( повторить 4-5 раз)*

Речь с движением **«Хлеб»**

*Рос, сперва на воле в поле, Дети слегка покачивают руками,*

*Летом цвел и колосился, поднятыми вверх.*

*А потом обмолотили, Постукивают кулаками друг о друга.*

 *Он в зерно вдруг превратился. Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»*

 *Из зерна – в муку и тесто, Сжимают и разжимают кулаки.*

 *В магазине занял место. Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

 *Вырос он под синим небом, Поднимают руки вверх.*

*А пришел на стол к нам – хлебом.*

***Логопед:*** Молодцы! Садитесь за столики*.*

***7. Дети составляют рассказ по картинкам.***

 На столе лежат конвертики, в них картинки, расположите картинки в том порядке, в каком порядке вы представляете, откуда хлеб попадает к нам на стол. *Звучит медленная музыка.*

***Логопед***: Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Послушайте меня внимательно и добавьте последнее слово:

 *Снег сошел и хлеборобы пашут , сеют на полях.*

*А затем все поливают, берегут и охраняют.*

*В конце лета, на полях слышен шум комбайнов и машин.*  *Это хлеборобы убирают урожай и везут зерно на элеватор.
По дороге пыль клубится, едет в кузове пшеница,
Кукуруза едет, рожь, урожай у нас хорош!
Убран хлеб, и тихо стало, мелют мельницы зерно.*

*На пекарне месят тесто, пекаря пекут, пекут!*

*И везут товар на место, а зовется это место - ( Магазин!)*

***Логопед****:* Сейчас давайте послушаем ваши рассказы « Откуда хлеб пришел? Слайд

 8. *Дети:*  Рассказ «Откуда хлеб пришел» по серии сюжетных картин.

*Наступила весна. Растаял снег. На поле вышли трактора с плугом. Они вспахали землю. Затем к тракторам прицепили борону, которая взрыхлила землю, чтобы земля стала мягкой и хорошо засевались зерна . Потом хлеборобы засыпали в сеялки зерно и сеялки стали рассеивать зерно по полю. Наконец зерно взошло. На поле появились насекомые вредители, которые стали обгрызать молодые ростки. Тогда в небо поднялся самолет. Летчик рассыпал над полем удобрения и вредные насекомые погибли. В конце лета зерно поспело. Вышли на поле комбайны. Они собрали зерно в грузовики, а грузовики повезли его на мукомольный завод. Там зерно смололи и получилась мука. Муку в больших мешках отправили в пекарню, где пекари испекли из нее хлеб и хлебобулочные изделия. Из пекарни хлеб доставили в хлебный магазин. Там его купили люди.*

***9.Заключительная часть****:*

***Логопед****:* Молодцы! Мне и Лунтику понравились ваши знания о том, откуда же у нас хлеб на столе. Мы дарим всем на прощание медальки «Юный хлебороб». Слайд.

Логопед дарит детям медальки «Юный хлебороб».

А вам понравилось в гостях у Лунтика?

Ответы детей. Прощаются с Лунтиком.

***Логопед***: Пора возвращаться домой. Садимся в наш воздушный шар. Пристегиваем ремни безопасности. Мы взлетаем( звучит медленная музыка).

**Логопед:** И так, посадка. Отстегните ремни безопасности. Мы снова в детском саду. До встречи!

*Дети берут шары и с воспитателем уходят в группу.*