

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Радуга»
« » августа 2021 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Радуга»
_____ О.А. Королева
Приказ № _____
От « _____ » августа 2021 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» Снежненского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
на 2021 – 2022 учебный год

1. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Рассмотрев результаты педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год, с учетом потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год:

Цель:

Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развивая социальную компетентность дошкольников необходимую для вхождения в общество.

2. Продолжать работу по формированию теоретических основ здорового образа жизни и практических навыков физического развития.

3. Укреплять партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства направленное на укрепление здоровья и умственного развития детей. 2

План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Мероприятие	Частота проведения	Ответственные
Оптимизация двигательной активности		
Подвижные и малоподвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 7 – 10 минут	Воспитатели
Физкультминутки	При проведении НОД 2 – 3 мин.	Воспитатели
Музыкально – ритмические движения	НОД по физическому развитию 2 – 3 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные; игры – забавы, аттракционы, эстафеты, соревнования	НОД по физическому развитию, музыкальной деятельности 12 – 15 мин	Воспитатели
НОД по физическому развитию (2 р.	3 раза в неделю по 25 мин	Воспитатели

в зале., 1 р. на улице)		
Инд. работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно в свободной деятельности детей и на прогулках	Воспитатели
Физкультурный досуг	1 раз в мес. 25 - 35 мин.	Воспитатели
Спортивный праздник	2 раза в год 30 – 40 мин	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно; характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей; проводится под наблюдением взрослого	Воспитатели

Организация питания

Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Индивидуальное питание в соответствии с аллергической патологией	По назначению	Воспитатели
Приобщение к ЗОЖ в регламентированной и нерегламентированной деятельности	Ежедневно	

Закаливающие процедуры

Облегченная форма одежды в группе	Постоянно	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания	Согласно графика	Воспитатели
Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Воспитатели
Соблюдение температурного режима	Постоянно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	По мере возможности (в соответствии с температурным режимом окружающей среды)	Воспитатели
Босохождение до и после сна	Ежедневно	Воспитатели
Чистка зубов и полоскание рта	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели
Хождение по массажным дорожкам	Ежедневно после сна	Воспитатели

Дыхательные упражнения	Ежедневно 0,5 – 1 мин.	Воспитатели
Самомассаж	Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Коррекция психоэмоционального состояния		
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Ежедневно 6 – 8 мин.	Воспитатели
Релаксация	После всех НОД (3 – 5 мин.)	Воспитатели
Психогимнастика	2 – 3 раза в неделю 6 – 8 мин	Воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность и игры на развитие эмоционально – волевой сферы ребенка	1 раз в неделю	Воспитатели
Лечебно-профилактические мероприятия		
Профилактические прививки	Индивидуально	Медсестра
Фитонциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь	Январь, февраль	
Сбалансированное 3 – х разовое питание	Постоянно Ежедневно	
С – витаминизация 3 – го блюда		

МБДОУ «Радуга»
Снежненского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО приказом
заведующего МБДОУ
_____ ОА Королевой
от _____ № _____

П Л А Н
работы психолого-педагогического консилиума
на 2021-2022 образовательный год

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
	Заседание № 1. Тема: «Организационное заседание»	сентябрь	
1.	Информация о составе консилиума	сентябрь	Председатель ППк
2.	Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	сентябрь	Председатель ППк
3.	Организация и проведение комплексного обследования детей специалистами ППк	сентябрь	Воспитатели Специалисты
4.	Составление индивидуальных заключений педагогами и специалистами	октябрь	Воспитатели Специалисты
5.	Утверждение контингента детей для работы на ППк	сентябрь- октябрь	Члены ППк
6.	Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк	сентябрь- октябрь	Председатель ППк
	Заседание № 2. Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»	ноябрь	
1.	Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей	ноябрь	Воспитатели Специалисты
2.	Результаты первичного педагогического мониторинга выпускников ДОУ к условиям школьного обучения	ноябрь	Специалисты Председатель ППк
3.	Консультации для родителей о характере комплексной коррекционной помощи детям	в течение года	Члены ППк
4.	Составление рекомендаций для родителей по программе специалистами ППк	в течение года	Члены ППк
	Заседание № 3. Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»	февраль	
1.	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими ППк-сопровождение	январь- февраль	Члены ППк
2.	Обсуждение результатов работы ППк за 1-е полугодие	январь	Члены ППк
3.	Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики	февраль	Члены ППк
4.	Консультирование медицинской сестры и	в течение	Медсестра

	инструктора по физкультуре родителей детей с ослабленным здоровьем	года	Инструктор физкультуры
	Заседание № 4. Тема: «Итоги работы ППк за 2021-2022 гг.»	май	
1.	Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность	июнь	Председатель ППк
2.	Представление детей на Территориальную ПМПк	по графику ТПМПк	Председатель ППк
3.	Анализ деятельности ППк за 2021-2022 гг.	конец мая	Председатель ППк

ПЛАН
работы с неблагополучными семьями или с «группой риска», «социально
опасного положения» семей воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ	в течении года	Комиссия по работе с неблагополучными семьями; педагог-психолог; воспитатели
2	Создание банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	Педагог-психолог
3	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	Педагог-психолог
4	Консультации для родителей; решение проблемных ситуаций; психологические тренинги	в течение года	Заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ
5	Разработка памяток для родителей	в течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
7	Рейды в неблагополучные семьи	1 раз в квартал	Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели
8	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	в течение года	Заведующий; комиссия по работе с неблагополучными семьями, специалисты ДОУ
9	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	Воспитатели
11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры, и др.)	в течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
12	Оформление папок-передвижек для родителей	в течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
13	Анализ работы за год	декабрь	Комиссия по работе с неблагополучными семьями; специалисты ДОУ

Заведующий

О.А. Королева

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2021 – 2022 уч. год

Персональный состав педагогических работников МБДОУ «Радуга» в 2021г

№	ФИО	должность	категори я	группа	уровень образования	Повышение квалификации	Общи й стаж	Стаж работ ы по спец- ности
1	Королева Ольга Анатольевна	заведующий	соответст вие		высшая	Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск. 22.12.20г 72ч	30.11	22
2.	Черепанова Валентина Васильевна	Музыкаль- ный руководи- тель	высш кв.кат.		Среднее- специальное	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 06.04.20г	39.10	39
3.	Дашенко Ольга Мироновна	Учитель- логопед	Высшая кв.кат		высшее	Применение развивающих игр в деятельности специалиста(пси холога,логопеда. дефектолога) 06.07.2020г 72ч	38.6	21.1
4.	Каледа Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшая кв.кат.	Подготов ительная к школе группа 6- 7лет	высшее	Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ 10.05.20г 72ч	36.1	36.1
5.	Хайруллина Надежда Александров на	воспитатель	Высш.к.к	Старшая группа 5- бл	высшее	Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников 20.03.20г	10.00	8.11
6.	Золотарева Татьяна Алексеевна	Педагог психолог	1.кв.кат		высшее	Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г.	22.6	7.3

						Кабаровск. 22.12.20г		
7.	Коваленко Ольга Владимировна	воспитатель	Выш.к.к	Средняя группа	высшее	Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс. 16.03.20г. 72ч	10.0	10.0
8.	Плахотина Наталья Ивановна.	воспитатель	1 кв.кат	Разново- зрас- тная гр. 3-5 лет	высшее	«Инклюзивная практика обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 19.05.21г	16.7	5.10
9.	Золотарева Татьяна Алексеевна.	Инструктор по физической культуре	соответст вие		Среднее- специальное		1.0	1.0
1 0	Бороденко Екатерина Александров на	воспитатель	соответст вие	Разново- зрас- тная группа 3-5 лет	Высшее	«Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» 01.02- 15.02.2021г	1,0	1.0
1 1	Шерстнева Мария Сергеевна	воспитатель	соответст вие	1.6-3лет	высшее	«Инновационны е подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 10.02.21г	1.0	1.0

Список педагогов на аттестацию в 2021-2022г МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения

№	ФИО	должность	категория	Дата подачи документов на аттестацию	Дата следующей аттестации	
					ВКК	1кк
1.	Хайруллина Надежда Александровна	воспитатель	в.к	октябрь 2020	декабрь 2020	октябрь2025
3.	Коваленко Ольга Владимировна	воспитатель	в.к.	июнь2020	октябрь2020	Июль2025
4.	Каледа Наталья Юрьевна	воспитатель	вк	Сентябрь2023	декабрь 2019	Сентябрь 2024г
5.	Плахотина Наталья Ивановна	воспитатель	1кк	Сентябрь2023		Сентябрь2023
6	Дашенко Ольга Мироновна	Учитель-логопед	вк	Сентябрь2023	декабрь 2019	Сентябрь2024
7.	Черепанова Валентина Васильевна	Муз руководитель	в.к	апрель2021	Июль2021	апрель2026
8	Золотарева Татьяна Алексеевна	Педагог – психолог	1кк	Сентябрь 2023		Сентябрь2023

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Дашенко О.М.	логопед	«Детское экспериментирование в работе учителя логопеда»	Открытый показ
2	Коваленко О.В.	воспитатель	«Использование развивающих игр как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста»	Творческий отчет
3	Плахотина Н.И	воспитатель	«Сотрудничество ДОУ и семьи, как залог успешной реализации ФГОС»	Проект. Презентация.
4	Хайруллина Н.А.	воспитатель	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	Методическая разработка. Презентация.
5	Каледа Н.Ю.	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»	Проектная деятельность. Презентация. Открытый показ.
6	Черепанова В.В.	музыкальный руководитель	«Роль коммуникативных танцев и игр в социализации детей в обществе»	Методическая разработка. Открытый показ.
7	Золотарева Т.А..	Педагог-психолог	«Апробация новых образовательных механизмов повышение качества процесса и результата дошкольного образования.»	Презентация Творческий отчет
8	Бороденко Екатерина Александровна	воспитатель	«Конструктивная деятельность в средней группе, как фактор социализации личности.»	Проектная деятельность. Презентация.
9	Шерстнева Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Игровые технологии с детьми младшего дошкольного возраста»	Изготовление пособий, стенда по теме. Презентация. Открытый показ игровой деятельности.

План методической работы на 2021-2022 учебный год

1	Педагогические советы	Сроки	Ответс-ые
1	<p>Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» Анализ оздоровительной работы за летний период Утверждение плана воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Радуга» на 2021-2022 учебный год. Утверждение режима дня и модели НОД во всех возрастных группах. Утверждение образовательных программ, по которым будет осуществляться образовательный процесс. Результаты готовности МБДОУ к новому учебному год.</p>	август	Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп
2	<p>Педсовет № 2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие как фактор социализации ребенка в обществе Форма проведения – ярмарка педагогических идей.</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования различных видов и форм средств образовательной работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников.</p> <p>Структура проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии личности ребенка как члена коллектива и общества . доклад 2. «Нетрадиционные формы техники рисования, как форма развития личностных качеств ребенка» - <u>сообщение-презентация из опыта.</u> Педагоги ДОУ 3. деловая игра «Синтез искусств» 	ноябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп
3	<p>Педсовет №3</p> <p>«Формирование ценностей дошкольников во взаимодействии с взрослыми и сверстниками»</p>	март	Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп

	<p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: Помочь детям войти в социальный мир, совершенствуя работу по формированию социально-личностных качеств ребенка.</p> <p>Структура проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения, семьи и социума, как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста» зав.ДОУ. -«Использование игровых технологий в физическом развитии дошкольников в ДОУ и семье» - инструктор по физической культуре. -Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность дошкольников . Воспитатели - Решение педагогических ситуаций 		
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Итоговый: «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022г»</p> <p>Цель: Подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы ДОУ за 2021-2022г. 2Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребенка(мониторинг достижений детей) 3.Формирование основных направлений работы на 2022-2023г 4. обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 	май	Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп
2	Семинары	Сроки	Ответст-е
1.	Семинар: «Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ. Изучение элементов инновационных технологий, применяемых в реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие»»	октябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп, медсестра
2.	Семинар « Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально- личностного развития детей дошкольного возраста »	январь	Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп.
3	«Что такое здоровье , как научиться его беречь и научить детей и родителей»	февраль	Черепанова В.В.
4	Семинар-практикум: « Нетрадиционные техники рисования и развитие речи	Ноябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели всех

	дошкольников».		групп, медсестра, воспитатели
5.	«семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством Дальнего Востока»	апрель	
3	Групповые консультации	Сроки	Ответст-е
1	«Принципы отбора игровой продукции и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»	октябрь	Воспитатели групп
3	«Как закалять ребенка в условиях Новой КОВИд-19»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп медсестра
4	«Экологические факторы влияющие на здоровье ребенка дошкольного возраста».	ноябрь	Воспитатели групп
5	«Принципы, методы, формы и этапы развития навыков художественных способностей детей. формы и методы работы»(для воспитателей)	февраль	
6	«Сказочный мир игровых площадок» (оформление участков в зимний и летний период».	Декабрь май	Воспитатели групп
7	«Организация и планирование прогулок в зимний период»	февраль	Воспитатели групп
4	Индивидуальные взаимоконсультации	Сроки	Ответственны е
1	«Развитие способности к социализации у детей в условиях детского сада» (папка-передвижка)	сентябрь	воспитатели всех групп
2	«Сотрудничество с семьями воспитанников в создании ППРС для детей младшего возраста» (в соответствии с программой «От рождения до школы»)	октябрь	воспитатели всех групп
3	Консультация стендовая: «Формирование связной речи дошкольников с помощью искусства»	январь	Черепанова В.В. Воспитатели
4	«музыка и театр» (для воспитателей»	март	Черепанова В.В. Муз.руководитель
5	Работаем над новыми ООП «Вдохновение», «Теремок»	В течении года	Зав. ДОУ.воспитатели
5	Открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности	Сроки	Ответственны е

1	Методы и приемы ТРИЗ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста (старшая группа)	март	Н.А. Хайруллина
2	Художественно-эстетическое развитие. Литературно-музыкальная гостиная «Песенка за песенкой » (старшая, подготовительная группа.)	ноябрь	Черепанова В.В.
3	(Познавательное развитие) Конструктивная деятельность (средняя гр.)	ноябрь	Бороденко Е.А.
4	Знакомство с детской литературой как видом искусства (1-я младшая гр.)	апрель	Шерстнева Е.С
5	Рисование как метод развития речи детей. 2 младшая группа .	февраль	Темчук А.С
6	Песочная терапия и психологический комфорт дошкольника	ноябрь	Т.А.Золотарева
7.	«Нарисуем этот мир» (экология) подготовительная гр.	ноябрь	Каледа Н.Ю.
8	Исследовательская деятельность и развитие речи детей с ОВЗ(подготовительная гр.)	март	Учитель-логопед О.М. Дащенко
9.	Открытые мероприятия с родителями	Февраль-март	воспитатели
6	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.		
	Формы контроля	Сроки	Ответс-ые
1	«Готовность МБДОУ к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО». (Проверка оформления документации педагогов и развивающей среды групп к новому учебному году). Проверка перспективных и календарных планов работы педагогов. Оперативный контроль: содержание уголков по видам деятельности	август сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Наблюдение: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в процессе приема пищи»	сентябрь, декабрь	медсестра, Заведующий ДОУ
3	Собеседование с детьми: «Усвоение детьми средней, старшей и подготовительной групп программы по речевому развитию дошкольников и формированию элементарных математических представлений»	Февраль-март январь май	Заведующий ДОУ
4	Изучение и анализ детских работ: «Выполнение программы по рисованию и аппликации во всех группах»	январь май	Заведующий ДОУ

5	Наблюдение: «Наличие системы в работе по организации прогулок во всех возрастных группах»	сентябрь, апрель	Заведующий ДОУ медсестра
6	Наблюдение: «Методы формирования навыков самообслуживания у детей второй младшей группы»	ноябрь, апрель	Заведующий ДОУ медсестра
7	Наблюдение: «Методика организации игровой деятельности детей в средней группе»	январь	Заведующий ДОУ
8	Изучение планов, наблюдение: «Организация трудовой деятельности в средней группе с учетом реализации программных задач»	март	Заведующий ДОУ
9	Наблюдение: «Система закаливающих процедур и профилактических мероприятий в каждой группе»	первая недели каждого месяца	Заведующий ДОУ медсестра
10	Наблюдение: «Организация различных форм двигательной активности дошкольников во всех возрастных группах»	третья неделя каждого месяца	Заведующий ДОУ медсестра
11	Изучение календарных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Отражение программных задач, форм и приемов организации детской деятельности в ДОУ»	Вторая пятница каждого месяца	Заведующий ДОУ
12	Изучение перспективных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Соблюдение принципов целеполагания, усложнения, систематичности, преемственности в процессе организации образовательных областей для дошкольника с учетом программных задач»	Последняя среда каждого месяца	Заведующий ДОУ
13	«Организация режима дня в ДОУ контексте освоения ФГОС ДО»	Сентябрь май	Заведующий
7	Инновационная деятельность ДОУ	Сроки	Ответственные
1	Педагогический проект «Игра на ложках и их роль в развитии эмоциональной сферы ребенка»	сентябрь- май	Музыкальный руководитель
4	Метод экспериментирования в развитии речи детей с ОНР	сентябрь- май	Учитель- логопед
6	Педагогический проект «Цветные ладошки»	сентябрь- май	Воспитатели 2 мл.группа
8	«Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь- май	Воспитатели групп Подготовительн ая

9	« Конструктивная деятельность как метод социализации ребенка дошкольного возраста	сентябрь- май	Воспитатели средняя группа
10	«Экологическое воспитание и психологическо-эмоциональное состояние детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2019- май 2021	Педагог психолог
8	<i>Работа с родителями</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1	Общесадовское родительское собрание: «Социально-нравственное развитие ребёнка, его показатели и особенности. Семейное общение. Семейная среда и развитие психологической готовности к учению» Общесадовское собрание: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»	Апрель октябрь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
2	Результаты работы детского сада за прошедший период. Готовность детей к обучению в школе.	апрель	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
3	Групповые собрания	(смотреть в педагогических планах)	
4	Анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей», Согласие на размещение фото детей на сайте МБДОУ.	Сентябрь	Педагоги Заведующий ДОУ
5	Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Педагоги ДОУ
6	Педагогический клуб для родителей и детей «Любознайка»	1 раз в 2 месяца	Педагоги ДОУ
7	Работа с сайтом. Создание дидактических игр для детей, использование их родителями для развития детей в домашних условиях	1 раз в 2 месяца	Педагоги ДОУ
9	<i>Информационно-методическое обеспечение</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
<i>Информационные стенды и консультации для родителей</i>			
1	«Принципы отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	«Чему мы научились» (все группы)	ежемес-но	воспитатели всех групп
3	«Охрана и укрепление здоровья детей»	ежемес-но	медсестра
4	«Готовим детей к школе» (подготовительная группа)	март	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ

5	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	ежемесячно	Педагоги ДОУ
6	Консультации для родителей в семьях, где есть дети с ОНР	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ
7	Консультация для родителей «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма»	Один раз в квартал	Специалисты ДОУ
10	Методическое обеспечение		
1	Подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду.	сентябрь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
2	Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами соответствующими Ф Г О С	сентябрь-июнь	Заведующая, воспитатели всех групп
3	Постоянно обновлять персональные сайты педагогов	август	Все педагоги детского сада
4	Создание и обновление электронного портфолио педагога	сентябрь	все педагоги детского сада
5	«Пополним методическую копилку» (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.)	В течение года	Все педагоги детского сада
6	Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.	Сентябрь-март	Инструктор по физической культуре.
7	Организация тематической выставки, методической литературы по развитию речи, художественно-эстетическому развитию в работе с родителями.	Сентябрь. февраль	ЗЗВМР
8	Обобщение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей ДОУ.	апрель	педагоги
11	Работа с кадрами		
1	Аттестация. Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2021-2022 учебном году. Изучение деятельности педагогов. Оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Формирование списка на прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Самообразование. Выбор тем по самообразованию. Составление планов по самообразованию. Индивидуальные консультации по корректировке методических тем педагогов, портфолио.	август	Заведующий. педагоги

3.	Работа с молодыми педагогами. Изучение нормативно-правовой базы. Представление годового плана работы	октябрь	Заведующий ДОУ
4	Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.	ежемесячно	Заведующий ДУ Зам по УВР
5	Работа с молодыми педагогами. Мастер – класс «Организация продуктивных видов деятельности в ДОУ».	март	Педагоги ДОУ
6	Тренинг «Построение партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников»	февраль	Педагог-психолог
7	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	август	Заведующий ДОУ Мл.воспитатели

Работа с детьми по ПДД

	Целевая прогулка « Дорожные знаки – наши друзья!» (подготовительная группа)	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
	Целевая прогулка « наблюдение за движением транспорта» (вторая младшая группа)	октябрь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» (подготовительная группа)	ноябрь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
	Целевая прогулка « Знакомство с улицей» (вторая младшая группа)	октябрь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ

	Целевые прогулки к перекрёстку улицы «Строительная» и улицы «Торговая» (старшая группа)	декабрь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
	«Наши верные друзья» (дорожные знаки) (средняя группа)	декабрь	Воспитатели группы
	Встреча с сотрудником ГИБДД беседа «Правила дорожного движения» подготовительная группа	январь	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
	Развлечение «Мой друг, Светофор!» старшая группа	февраль	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель Черепанова В.В.
	Развлечение «Цветные огоньки» средняя группа	апрель	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель Черепанова В.В.

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ (среди детей и педагогов)

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Что нам осень принесла»	сентябрь	воспитатели групп
2	Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах» - Уголки двигательной активности	октябрь	Воспитатели групп

3	Смотр «Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДД» во всех возрастных группах.	ноябрь	воспитатели групп
4	Выставка рисунков ко Дню Матери «Я мамочкой моей горжусь »	ноябрь	воспитатели
5	Конкурс ««Рождественская сказка»» (поделки из вторичного бросового материала) Конкурс « Подарки Деда Мороза»	Декабрь – январь декабрь	воспитатели и педагоги ДОУ
6	Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега».	январь	Педагоги ДОУ Зав.Хозяйством
7	Конкурс чтецов среди дошкольников «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп
8	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Мой сказочный край!»	март	Педагоги ДОУ
9	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	воспитатели групп
10	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	апрель	Педагоги ДОУ и родители
11	Выставка поделок детей и родителей по художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	воспитатели групп
12	Выставка рисунков и поделок ко дню Победы « Мы помним».	май	воспитатели групп
13	Конкурс чтецов ««Этих дней не смолкнет слава», посвящен Дню Победы	май	Воспитатели групп
10	Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка и веранды группы)	июнь	воспитатели групп

План работы по преемственности

МБДОУ «Радуга» и МБОУ СОШ
на 2021 – 2022 учебный год

Утверждаю
директор МБОУ СОШ
_____ Т.П. Блищенко

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Радуга»
_____ О.А. Королева

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Заведующий ДОУ
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Музыкальный руководитель Воспитатели подготовит. групп
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя	Октябрь	Заведующий ДОУ

(с приглашением учителя начальных классов).		
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Заведующий ДООУ Воспитатели групп
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Воспитатели групп
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	Воспитатели групп
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	Воспитатели групп
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	Воспитатели групп
Праздник в ДООУ «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели групп
Содержание работы с родителями		
Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	сентябрь	Медсестра, воспитатели, психолог учитель-логопед
Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Октябрь март	Педагог-психолог
Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	ноябрь	Воспитатели Заведующий
Анкета-опрос: «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	март	Заведующий

Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	май	Воспитатели учитель начальных классов
Содержание работы с воспитателями		
Диагностирование подготовительной группы детей Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»	сентябрь	педагог, психолог, старший воспитатель.
Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности».	октябрь	воспитатели
Беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	ноябрь	Педагог психолог
Беседа: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	январь	Педагог-психолог Учитель-логопед
Беседа: «как вызвать интерес к чтению книг» Советы по оформлению папки передвижки по данной теме.	февраль	заведующий
«Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование.	март	заведующий
Круглый стол по результатам диагностирования детей	апрель	воспитатели, специалисты, родители, администрация
Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	май	Педагоги ДОУ родители

План работы по преемственности

МБДОУ «Радуга» и МБУ ДО «ДООСЦ»
на 2021 – 2022 учебный год

Утверждаю
директор МБОУ СОШ
_____ Т.П. Блищенко

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Радуга»
_____ О.А. Королева

План работы по ДОП «Спортивная гимнастика»

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Обучать основам техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах;
- Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в спортивной гимнастике;
- Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности.
- Совершенствовать двигательную активность детей и формировать правильную осанку.
- Воспитывать здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой;
- Пропагандировать физическую культуру и спорт

Программа по дополнительной развивающей услуге «Спортивная гимнастика» рассчитана на детей от 4 до 7 лет. Основной формой работы по программе являются групповые учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью 20-30 минут. Материал используется *один на все возрастные группы*, учитывается количество подходов и сложность выполнения.

Календарно-тематическое планирование для детей 4-7 лет

№ п/п	Содержание занятий, задачи	Оборудование
Сентябрь		
1.	Задачи: 1. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе; 2. Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка	Мат, мячи, обручи

	<p>вперед и назад.</p> <p>3. Развивать гибкость;</p> <p>4. Игра «Мяч сквозь обруч».</p>	
2.	<p>Задачи:</p> <p>1. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе;</p> <p>2. Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка вперед и назад.</p> <p>3. Развивать гибкость;</p> <p>4. Игра «Мяч сквозь обруч».</p>	Мат, мячи, обручи
3.	<p>Задачи:</p> <p>1. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;</p> <p>3. Развивать силовые способности;</p> <p>4. Игра «Что изменилось?»</p>	Наклонная доска, гимнастическая скамейка, гантели
4.	<p>Задачи:</p> <p>1. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;</p> <p>4. Игра «Что изменилось?»</p>	Наклонная доска, гимнастическая скамейка, гантели
Октябрь		
5.	<p>Задачи:</p> <p>1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице</p> <p>2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;</p> <p>3. Развивать скоростные качества.</p> <p>4. Игра «Ищи ведущего».</p>	Лестница
6.	<p>Задачи:</p> <p>1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице</p> <p>2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;</p> <p>3. Развивать скоростные качества.</p> <p>4. Игра «Ищи ведущего».</p>	Лестница
7.	<p>Задачи:</p> <p>1. Разучить упражнение «Ласточка».</p> <p>2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»</p> <p>3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.</p> <p>4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай».</p>	Маты, мячи
8.	<p>Задачи:</p> <p>1. Разучить упражнение «Ласточка».</p> <p>2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»</p> <p>3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.</p> <p>4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай».</p>	Маты, мячи
9.	<p>Задачи:</p> <p>1. Повторить упражнение «Ласточка».</p> <p>2. Разучить упражнение «Коробочка».</p> <p>3. Обучать выполнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)</p> <p>4. Игра «Удочка»</p>	Удочка
10.	<p>Задачи:</p> <p>1. Повторить упражнение «Ласточка».</p> <p>2. Разучить упражнение «Коробочка».</p> <p>3. Обучать выполнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)</p>	Удочка

	4. Игра «Удочка»	
11.	Задачи: 1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка». 2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом. 3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение) 4. Игра «Пожарные на учении».	
12.	Задачи: 1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка». 2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом. 3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение) 4. Игра «Пожарные на учении».	
Ноябрь		
13.	Задачи: 1. Разучить полушпагаты. 2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка». 3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев). 4. Игра «Быстрый мячик».	Маты, мячи
14.	Задачи: 1. Разучить полушпагаты. 2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка». 3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев). 4. Игра «Быстрый мячик».	Маты, мячи
15.	Задачи: 1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе. 2. Повторить полушпагаты. 3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд). 4. Игра «Кто ловчее?».	Маты
16.	Задачи: 1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе. 2. Повторить полушпагаты. 3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд). 4. Игра «Кто ловчее?».	Маты
17.	Задачи: 1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках». 2. Повторить упражнение «Корзиночка» 3. Разучить упражнение Складка». 4. Игра «Выручай!»	Маты
18.	Задачи: 1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках». 2. Повторить упражнение «Корзиночка» 3. Разучить упражнение Складка». 4. Игра «Выручай!»	Маты
19.	Задачи: 1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».	Маты

	<p>2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.</p> <p>3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».</p> <p>4. Игра «Ловля обезьян».</p>	
20.	<p>Задачи:</p> <p>1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».</p> <p>2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.</p> <p>3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».</p> <p>4. Игра «Ловля обезьян».</p>	Маты
Декабрь		
21.	<p>Задачи:</p> <p>1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».</p> <p>2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.</p> <p>3. Обучить упражнению «Стойка на голове».</p> <p>4. Релаксация «Спящий котенок».</p>	Маты
22.	<p>Задачи:</p> <p>1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».</p> <p>2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.</p> <p>3. Обучить упражнению «Стойка на голове».</p> <p>4. Релаксация «Спящий котенок».</p>	Маты
23.	<p>Задачи:</p> <p>1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).</p> <p>3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)</p> <p>4. Игра «Сороконожка на лыжах».</p>	Маты
24.	<p>Задачи:</p> <p>1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).</p> <p>3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)</p> <p>4. Игра «Сороконожка на лыжах».</p>	Маты
25.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).</p> <p>2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).</p> <p>4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко».</p>	Маты
26.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).</p> <p>2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).</p> <p>4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко».</p>	Маты

27.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить упражнение «Крокодильчики». 2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой). 3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо. 4. Игра «Школа мяча». 	Маты, мячи
28.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить упражнение «Крокодильчики». 2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой). 3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо. 4. Игра «Школа мяча». 	Маты, мячи
Январь		
29.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой). 2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно). 3. Игра «Два Мороза». 	Маты
30.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно). 2. Обучить упражнению «Стойка на руках». 3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо. 4. Игра «Лягушки и цапли». 	Маты
31.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно). 2. Обучить упражнению «Стойка на руках». 3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо. 4. Игра «Лягушки и цапли». 	Маты
32.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой). 2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо). 3. Релаксация «Облака» 	Маты
33.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой). 2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо). 3. Релаксация «Облака» 	Маты
34.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно). 	Маты

	<p>2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.</p> <p>3. Развивать координацию.</p> <p>4. Игра «Пятнашки».</p>	
Февраль		
35.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).</p> <p>3. Игра «Два Мороза».</p>	Маты
36.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).</p> <p>3. Игра «Два Мороза».</p>	Маты
37.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).</p> <p>2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.</p> <p>3. Развивать координацию.</p> <p>4. Игра «Пятнашки».</p>	Маты
38.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).</p> <p>2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.</p> <p>3. Развивать координацию.</p> <p>4. Игра «Пятнашки».</p>	Маты
39.	<p>Задачи:</p> <p>1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).</p> <p>3. Развивать силовые способности.</p> <p>4. Игра «Волк во рву».</p>	Маты
40.	<p>Задачи:</p> <p>1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).</p> <p>3. Развивать силовые способности.</p> <p>4. Игра «Волк во рву».</p>	Маты
41.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).</p> <p>3. Развивать координацию и ловкость;</p> <p>4. Игра «Мышеловка»</p>	Маты
42.	<p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).</p> <p>2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).</p>	Маты

	3. Развивать координацию и ловкость; 4. Игра «Мышеловка»	
Март		
43.	Задачи: 1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно). 2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно). 3. Способствовать развитию выносливости 4. Игра «Выручай!»	Маты
44.	Задачи: 1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно). 2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно). 3. Способствовать развитию выносливости 4. Игра «Выручай!»	Маты
45.	Задачи: 1. Ознакомить с элементами вольных упражнений 2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед 3. Развивать координацию. 4. Игра «Ловля обезьян»	Маты
46.	Задачи: 1. Ознакомить с элементами вольных упражнений 2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед 3. Развивать координацию. 4. Игра «Ловля обезьян»	Маты
47.	Задачи: 1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед 2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке. 3. Развивать равновесие и выносливость. 4. Игра «Удочка».	Маты
48.	Задачи: 1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед 2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке. 3. Развивать равновесие и выносливость. 4. Игра «Удочка».	Маты
49.	Задачи: 1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед. 2. Повторить полушпагаты. 3. Развивать гибкость. 4. Игра «Пожарные на учении»	Маты
50.	Задачи: 1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед. 2. Повторить полушпагаты. 3. Развивать гибкость.	Маты

	4. Игра «Пожарные на учении»	
Апрель		
51.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить стойку на руках 2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны. 3. Развивать координационные способности. 4. Игровое упражнение «Качалочка» 	Маты
52.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить стойку на руках 2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны. 3. Развивать координационные способности. 4. Игровое упражнение «Качалочка» 	Маты
53.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад. 2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны. 3. Развивать выносливость. 4. Игровое упражнение «Цапля» 	Маты
54.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад. 2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны. 3. Развивать выносливость. 4. Игровое упражнение «Цапля» 	Маты
55.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны. 2. Повторить упражнение «Коробочка». 3. Развивать гибкость. 4. Игровое упражнение «Морская звезда». 	Маты
56.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны. 2. Повторить упражнение «Коробочка». 3. Развивать гибкость. 4. Игровое упражнение «Морская звезда». 	Маты
57.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить упражнение «Корзиночка». 2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат. 3. Развивать силовые способности. 4. Релаксация «Спящий котенок». 	Маты
58.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить упражнение «Корзиночка». 2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат. 	Маты

	3. Развивать силовые способности. 4. Релаксация «Спящий котенок».	
Май		
59.	Задачи: 1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине; 2. Повторить полушпагаты; 3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед); 4. Игровое упражнение «Самолет».	Маты
60.	Задачи: 1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине; 2. Повторить полушпагаты; 3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед); 4. Игровое упражнение «Самолет».	Маты
61.	Задачи: 1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках» 2. Повторить упражнение «Корзиночка»; 3. Разучить упражнение «Складка»; 4. Игровое упражнение «Карусель».	Маты
62.	Задачи: 1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках» 3. Разучить упражнение «Складка»; 4. Игровое упражнение «Карусель».	Маты
63.	Задачи: 1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»; 2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев; 3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»; 4. Игровое упражнение «Танец медвежат».	Маты
64.	Задачи: 1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»; 2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев; 3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»; 4. Игровое упражнение «Танец медвежат».	Маты
65.	Задачи: 1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты; 2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо; 3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках; 4. Игровое упражнение «Колобок».	Маты
66.	Задачи: 1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты; 2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо; 3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках; 4. Игровое упражнение «Колобок».	Маты

План производственных совещаний при заведующей.

Объект контроля	Вид контроля	Цель контроля	Ответственный	Дата	Где обсуждается результат
группы персонал д/с воспитанники кухня, группы	целевой оперативный оперативный целевой эпизодический	готовность групп к новому учебному году. проверка планов соблюдение пожарной безопасности соблюдение т/б на рабочем месте соблюдение режима дня в группе санитарное состояние групп, кухни	заведующий д/с председатель ПК ответственный по пож. безопасности зюбанова о. л. уполномоченный по охране труда смирнова и. в. воспитатели заведующий д/с	сентябрь	совещание при заведующей совещание при заведующей совещание при заведующей
занятия старшая группа младшая группа	оперативный	организация непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДОУ организация работы с детьми по ФЭМП	заведующий д/с	октябрь	совещание при заведующей
помещение детского сада группы, кухни	эпизодический	подготовка групп и других помещений к отопительному сезону санитарное состояние групп, кухни	заведующий д/с председатель ПК уполномоченный по охране труда	ноябрь	совещание при заведующей
табель посещаемости воспитатели кухня, группы	оперативный предупредит. эпизодический	заболеваемость по группам за первое полугодие соблюдение т/б и пожарной безопасности на новогодних ёлках соблюдение т/б на рабочем	заведующий д/с заведующий д/с ответственный по пож. безопасности уполномоченный по охране труда председатель ПК	декабрь	совещание при заведующей совещание при заведующей совещание при заведующей

		месте			
воспитатели воспитанники кухня, группы	оперативный целевой эпизодический	выполнение плана по детодням в группах проверка индивидуальных маршрутов воспитанников санитарное состояние групп, кухни	воспитатели заведующий д/с председатель ПК	январь	совещание при заведующей педагогический совет совещание при заведующей
воспитатели работники д/с	тематический целевой	организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ. проверка выполнения правил по т/б и пожарной безопасности	уполномоченный по охране труда ответственный по пож. безопасности	февраль	совещание при заведующей совещание при заведующей
воспитатели кухня, группы	обзорный эпизодический	соблюдение двигательного режима детей санитарное состояние групп, кухни	заведующий д/с председатель ПК	март	совещание при заведующей совещание при заведующей
воспитатели кухня, группы	тематический эпизодический	состояние воспитательно- образовательной работы на конец учебного года организация питания	заведующий д/с заведующий д/с	апрель	совещание при заведующей совещание при заведующей совещание при заведующей совещание при
летние площадки выпускники воспитатели кухня, группы помощники воспитателей	оперативный целевой эпизодический	подготовка летних площадок по соблюдению т/б и пожарной безопасности мониторинг выпускников санитарное состояние площадок проверка планов работ на летний период	Председатель ПК уполномоченный по охране труда ответственный по пож. безопасности заведующий д/с	май	заседания ПК совещание при заведующей совещание при заведующей

		санитарное состояние доу проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания.			
кухня, группы помощники воспитателей	оперативный эпизодический целевой	проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания.	уполномоченный по охране труда ответственный по пож. безопасности заведующий д/с	Июнь, июль	совещание при заведующей
детский сад	целевой	подготовка ДОУ к новому учебному году	заведующий д/с председатель ПК председатель родительского комитета	август	педагогический совет

Контроль.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий.
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий.
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий.
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий.
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	педагоги, специалисты
14	Безопасность ребенка в	Предупредительный	Декабрь	Заведующий,

	новогодние каникулы			педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий,
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий.
17	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заведующий воспитатели, родители

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада		
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
3.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
6.	Подготовка помещений ДОУ к зиме		
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
8.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
9.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Октябрь	Заведующий
10.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности		
11.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
12.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ноябрь	Заведующий Завхоз
13.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
14.	Очистка крыши	Декабрь	Заведующий Завхоз
15.	Инструктаж по охране труда и по ТБ.		
16.	Очистка крыши	Январь	Заведующий Завхоз
17.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	Март	Заведующий Завхоз
18.	Месячник по благоустройству территории ДОУ		
19.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий Завхоз

20.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории		Заведующий
21.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Радуга»
 Снежненского сельского поселения
 _____ О.А. Королева

План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
3	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка «	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ

Приложение 2.

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Радуга»
 Снежненского сельского поселения
 _____ О.А. Королева

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности
 жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	медицинская сестра
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
6	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	медицинская сестра
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

Приоритетные направления в деятельности учреждения:

Приоритетным направлением работы нашего дошкольного учреждения является изучение стартовых возможностей детей в освоении образовательной программы в 2021-2022 учебном году, создание условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование теоретических основ здорового образа жизни и практических навыков физического развития.

Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства.

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к физическому воспитанию, результативность которого достигается благодаря использованию всей системы средств - это оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения, привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей. Широкое использование игр и занятий на свежем воздухе, различные закаливающие процедуры.

Цель: формирование у детей и родителей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие детей.

Задачи:

1. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
4. Проявление у родителей интереса и потребности участия в физическом развитии, сохранении и укреплении здоровья ребенка.

Физкультурно-оздоровительное направление включает:

- мониторинг состояния здоровья детей;
- организация оптимального режима;
- организация непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю;
- обеспечение рационального питания;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- организация рациональной двигательной активности в течение дня;
- закаливание;
- создание безопасной предметной среды для физического развития;
- сотрудничество с родителями.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

МБДОУ «Радуга» с ноября 2020г является ресурсным центром инклюзивного образования целью которого является построение инновационной сети методической поддержки педагогов ОО района, реализующих программу дошкольного образования обеспечивающей их профессиональное совершенствование; апробация новых образовательных механизмов повышение качества процесса и результата дошкольного образования.

Основные задачи:

- оказание методической помощи по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- проведение информационно- просветительной работы по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Исходя из целей и задач данного направления в ДОУ были намечены пути реализации программы дошкольного образования, повышающие качество процесса и результата дошкольного образования.

Кружок технического конструирования: «Мастерилка»

Цель: Развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи:

- формирование знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
- развитие конструктивного, образного и логического мышления;
- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества; воспитание аккуратности в работе; воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Программа кружка нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит играть, но готовые игрушки не позволяют ребенку творить, в отличие от конструирования. Во время работы с конструктором ребенок познает мир, проявляет фантазию и воображение, проявляются такие качества как самостоятельность, активность, смелость, повышает самооценку. В ходе конструктивно-технической деятельности ребенок становится архитектором и

строителем, воплощает в жизнь свои задуманные идеи. Техническое конструирование способствует профессиональной ориентации ребенка, у него развивается интерес к технике, моделированию, проявляются изобретательские способности развивается мелкая моторика рук.

Кружок по основам финансовой грамотности: «Экономь-ка»

Цель: Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

- способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях;
- способствовать формированию первоначальных представлений о труде, купле-продаже, о деньгах
- Воспитывать бережное отношение к ценностям, созданным человеком и окружающему миру.

Выбор темы кружка объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Дети должны знать, что деньги-это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно финансовые решения.

Кружок «Мы маленькие исследователи».

Цель:

- Формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.

Задачи:

- охранять и укреплять здоровье детей
- учить их правильно взаимодействовать с природой
- учить согласовывать свое поведение с факторами природной среды
- формировать элементарные экологические знания и представления, а так же начало экологического мировоззрения
- уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе
- формировать бережное и ответственное отношение к миру природы
- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живому в процессе общения

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры. Эта работа начинается в детском саду.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается отношение к природе. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые отражают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В возрасте 3-4 лет ребенок начинает активно общаться, познавать мир природы, явлений, отношений. В этом возрасте ребенок проявляет особенно активный интерес к природе живой и неживой: животным, растениям, сезонным изменениям. Это дает возможность сформировать любознательность, умение восхищаться и радоваться любому интересному явлению. Организация различных видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Консультативный пункт «Здоровячок»

(для детей и родителей с кратковременным пребыванием в детском саду)
Создан для родителей, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Дети, которых посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДООУ.

Задачи:

1. Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, не посещающих ДООУ, по обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
2. Оказание содействия социализации детей дошкольного возраста не посещающих ДООУ.
3. Обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
4. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания и обучения развития ребёнка дошкольного возраста.

Этапы деятельности службы консультативной помощи семьям

Этапы	Организационно-управленческий	Информационно-просветительский	Содержательный
диагностический	- подбор диагностических методик и диагностических карт семей каждого ребенка	- выбор и апробация образцов технологий работы с семьей (для психолога, воспитателя)	- проведение локальных социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей родителей; - диагностика с применением методов изучения семьи, что дает возможность получить информацию от родителя и ребенка; - обработка полученных данных о структуре семей
прогностический	просвещение семей по вопросам развития и воспитания детей; повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей, помощь в решении конкретных проблем		
практический	- организация родительского всеобуча; - формирование и развитие системы взаимопомощи семей в воспитании и занятиях с детьми	- осуществление цикла просветительских мероприятий; - создание рубрик «Традиции семейного воспитания» с целью ознакомления с отечественными традициями семейного воспитания; - издание листка для семейного чтения;	- проведение совещаний по подготовке различных категорий специалистов к работе с семьями; - проведение семейных праздников с обеспечением возможностей совместного участия родителей и детей; - проведение конкурсов, соревнований и т.д. - работа телефона доверия;
обобщающий	- осуществление корректировки существующих программно-методических материалов	- осуществление цикла просветительских мероприятий	- составление рекомендаций по внедрению и доработки программно-методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению

Основные формы и виды работы с семьей

№ п/п	формы	виды
1	интерактивная	- анкетирование - диагностика - дискуссия - «Круглый стол» - вечера вопросов и ответов - консультации специалистов
2	традиционная	- тематические часы - родительские собрания - семейные спортивные и интеллектуальные состязания - творческие конкурсы
3	просветительская	- выпуск информационных листовок, - стенды и уголки для родителей

№	Направление дополнительно го образования	Условия Время	Название детского объединения	Возраст	Количество детей
1	Социально-личностное	Групповая комната Пятница 16.00 – 16.30	Кружок «Мы маленькие исследователи»	3-5лет	10
2	Познавательное. Физкультурно-оздоровительное.	Помещения дет.сада Ежедневно 9.00 - 12.00	Консультативный пункт «Здоровячок»	5-7 лет 1-3лет	15
3	Художественно-эстетическое.	Групповая комната Среда 16.00 – 16.30	Кружок технического творчества «Мастерилки»	5-7 лет	18
4	Познавательное	Групповая комната Четверг 16.00-16.30	Кружок основ финансовой грамотности «Экономь-ка»	5-7лет	20
5.	Физическое развитие	Спортивный зал Спортивная площадка	Кружок «Спортивная гимнастика»	4-5лет 5-7лет	14 24

**Инновационные направления в МБДОУ «Радуга»
на 2021-2022 год.**

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

1. Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ.

Цель инновации:

Разработка модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОНР в условиях сотрудничества МБДОУ и семьи.

Задачи:

1. Разработать модель инклюзивного образовательного пространства МБДОУ «Радуга»
2. Организовать индивидуальное сопровождение детей с ОНР, способствующее полноценному развитию ребенка.
3. Создавать условия для формирования грамотного, осознанного отношения родителей к проблеме собственного ребёнка и окружающих его детей.
4. Создать на базе ДОУ консультативный и обучающий центр для работы с родителями, имеющими детей с ОНР, не посещающих дошкольное учреждение.

5. Совершенствовать систему повышения квалификации сотрудников ДООУ по направлению.

2.Технология проблемного обучения

Технология проблемного обучения строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами. Основная задача детского сада – наполнить повседневную жизнь ребенка в группе интересными делами, идеями, проблемами, включить каждого малыша в содержательную деятельность, побудить у ребенка интерес к проблемным ситуациям и желание творчески решить их. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

Каждое новое знание приоткрывает ребенку малоизвестные стороны познаваемого объекта, возбуждает к вопросу, догадкам, развивает ощущения, восприятие, память, воображение, мышление, а также развитие речи.

3.Формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Следующее направление инновационной направленности является воспитание основ безопасной жизнедеятельности. Современная жизнь доказала необходимость этого, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила коллектив нашего учреждения перед необходимостью систематической работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Необходимо было построить свою работу по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В реализацию этого направления включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа с детьми включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, ЧС и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актах, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Особенность этого направления еще

и в том, что воспитание детей осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в ходе режимных моментов, прогулок и экскурсий.

4. Применение лэпбука

Лэпбук, или интерактивная папка, — это самодельная книжка-раскладушка, в которой могут присутствовать всевозможные элементы: кармашки, дверки, конверты и т. д. Лэпбук является результатом совместной деятельности педагога и детей. В нём собирается материал по конкретной теме. Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию.

Лэпбук поможет закрепить пройденный материал, а также периодически напоминать о нём в дальнейшем. Такая интерактивная папка часто используется на завершающем этапе проектной деятельности. Лэпбук хорошо подходит для применения в разновозрастных группах. Например, информацию можно распределить подобным образом: для младших дошкольников выделить конверты с картинками животных внутри, а старшим детям оставить материал, где нужно применять навыки чтения, счёта и т. д.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Радуга»
_____ Королева О.А.

Утверждаю
Заведующий МБУК Библиотека
с/п Снежный
_____ Мурашкина В.В.

**План работы
МБУК ИМЦК и БО сельская библиотека
Снежненского сельского поселения
в МБДОУ «Радуга»
на 2021 – 2022 учебный год**

Цели:

- Приобщение дошкольников к чтению, развитие интереса и любви к книге;
- Интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное развитие ребенка через приобщение к активному чтению.

Задачи:

- учить детей образно мыслить;
- расширять представление об окружающем мире;
- приобщать к прекрасному;
- способствовать формированию нравственных качеств и духовного развития через общение с книгой.

№ п/п	Наименование мероприятия.	Форма	Аудитория	Дата проведен.	Ответственный
1	«Путешествие в страну Светофорию»	Игровая программа	Старшие, Подготовительные 2 младшая, средняя группы	Сентябрь	Библиотекарь Мурашкина В.В.
2	«Фестиваль сказок»	Игровая программа	Старшие, подготовительные группы	Октябрь	Библиотекарь Мурашкина В.В.
3	«В гостях у игрушки»	Игровая программа	Старшие, Подготовительные, 2 младшая, средняя группы	Ноябрь	Библиотекарь Мурашкина В.В.

4	«Путешествие в страну Правляндию»	Игровая программа	Старшие, подготовительные группы	Декабрь	Библиотекарь Мурашкина В.В.
5	«В стране веселого детства» А. Барто	Игровая программа	Старшие, Подготовительные, средняя группы	Февраль	Библиотекарь Мурашкина В.В.
6	«В гостях у дедушки Корнея» ЗОЖ по сказкам К. Чуковского	Игровая программа	Старшие, Подготовительные, средняя Группы	Март	Библиотекарь Мурашкина В.В.
7	«В небо к звездам» День космонавтики	Игровая программа	Старшие, Подготовительные, Средняя группы	Апрель	Библиотекарь Мурашкина В.В.
8	«Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья»	Игровая программа	Старшие, подготовительные группы	Май	Библиотекарь Мурашкина В.В.

